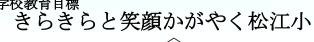
#### 経営方針

子どもにとって学校は楽しい場であり、安心して過ごすことのできる場 であることを根底に、確かな学力の向上と心豊かな子どもの育成を図る。

# 学校教育目標



# めざす子ども像

- ・自ら学ぶ子ども (あきらめないでチャレンジする子ども)
- なかまを大切にする子ども
- ・夢をはぐくみ未来を切り拓く子ども

# めざす学校像

- 学ぶ楽しさと わかる喜びに満ちた学校
- ~みんなで学び合う授業を核にして~

## めざす教師像

- 情熱を持ち、 元気に子どもと向き合う教職員
- ・「チーム松江」で取り組む教職員 (ありがとうの言葉が響く職員室)

## 【重点目標】

☆授業の充実と 学力の向上を図る。 ☆なかまと人権を 大切にする教育を推進する。 ☆たくましく健やかな心と 体の育成をめざす。

#### 具体的な取り組み

- 基礎学力と活用力を身に つける。
- ② 対話的コミュニケーショ ンカ(語る・聴く・書く・ 読む力)を身につける。
- ③ 授業研究を充実し、よく 分かる授業の実践に努め る。
- ④ 地域の人材、自然、文化 等を活用する。
- ① 一人ひとりが認め合い、他 者のことが考えられるなか まづくりをする。
- ② 第4次松江小行動計画をも とに、人権教育の推進を図 る。
- ③ 外国語活動を通して、国際 理解教育を推進する。
- ④ 特別支援学級在籍児童への 支援を充実する。
- ⑤ 通常学級で特別な支援を必 要とする児童への支援を充 実する。
- ⑥ 家庭訪問等を通じて、子ど もを知る。

- (1) あきらめないで、何度 でもチャレンジする強 い心を育む。
- ② 学校保健の充実を図
- ③ 食の教育で培った豊 かな心の育成を図る。
- ④ 気持ちよいあいさつ ができる学校づくり を実現する。

松阪市教育ビジョン

夢を育み未来を切り開いていく 松阪の人づくり

生きる力を育む教育活動の推進 家庭や地域に信頼される学校・園づくり

### 目指す子ども像

- ①松阪に育ったことを誇りとし、世界の人々とともに生きる子ども
- ②思いやりをもち、自分らしさを発揮し、行動できる子ども
- ③じっくり考え、自ら表現し、学び続けようとする子ども