

# 松江小だより

E-mail: matue2es@mctv.ne.jp

TEL0598-21-0781/Fax: 0598-21-8215

◎前期学校教育アンケートに協力していただき、ありがとうございました。

昨年度から、設問ごとに達成度を表示しました。目標は達成度 70 以上です。

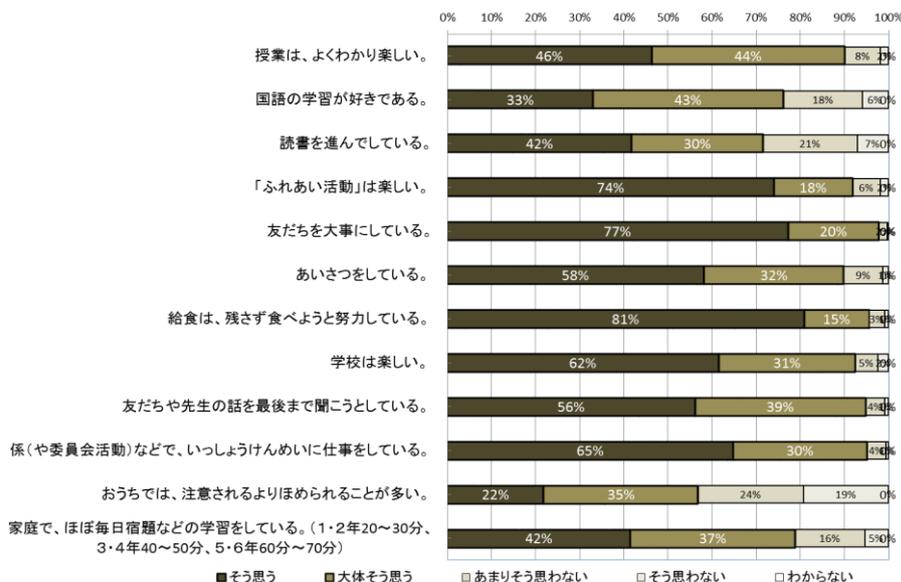
**達成度=そう思う(%) + 大体そう思う(%) × 1/2**

※例として、①そう思う 60%、大体そう思う 20%、②そう思う 50%、大体そう思う 40%などのときに、達成度 70 になります。達成度 70 を超えるには、たくさんの方に「そう思う・大体そう思う」と評価していただく必要があります。

裏面に、明らかになった課題と今後の改善策等をまとめました。今後、少しでも達成度 70 に近づきましょう、職員一同、指導にあたりたいと考えていますので、ご理解・ご協力のほどよろしくお願いいたします。

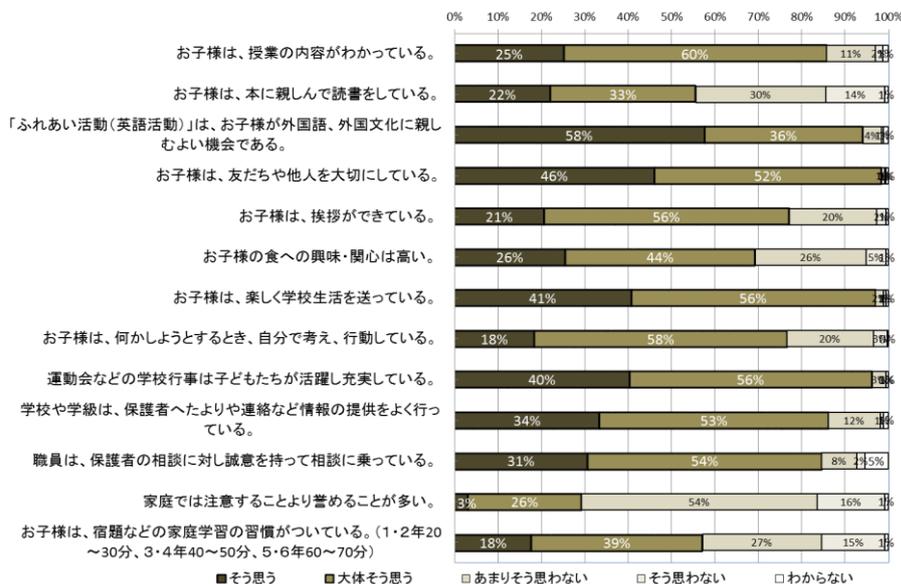
## 【H27 前期 児童アンケート】(9 月実施)

達成度(前回 1 月との差)



## 【H27 前期 保護者アンケート】(9 月実施)

達成度(前回 1 月との差)



## (1)達成度ベスト3は、下表の通りです

児童	①給食を残さず食べる (達成度 88)	②友だちを大切に (達成度 87)	③ふれあい活動は楽しい (達成度 83)
保護者	①ふれあい活動は、外国語・ 外国文化に親しむよい機会 である (達成度 76)	②子どもは、友だちや他人を大 切にしている (達成度 72)	③楽しく学校生活を送って いる (達成度 69)

◎児童7項目、保護者2項目で、目標の達成度70をクリアしました。子どもは、「そう思う」「できている」と思っているが、保護者にとっては、「まだまだ」と考えている項目が多いことがわかりました。

## (2)達成度ワースト3は、下表の通りです。

児童	①おうちでは、注意されるよ りほめられることが多い (達成度 39)	②国語の学習が好きである (達成度 54)	③読書を進んでいる (達成度 57)
保護者	①家庭では、注意するよりほ めることが多い (達成度 16)	②家庭学習の習慣がついてい る(達成度 37)	③子どもは本に親しんでい る(達成度 38)

◎児童5項目、保護者11項目で、達成度70をクリアできませんでした。特に今年度、取り組んでいる家庭学習の定着は前回調査(1月)と比較して+5、読書活動の推進は+2と増加しましたが、まだまだ厳しい結果となりました。

### 【家庭学習の習慣について】

家庭学習については、学校としても宿題の内容や量、出し方について再検討し、適切に家庭学習の習慣がつくようにしていきたいと考えています。ご家庭でも家庭学習の手引きを参考にいただき、1・2年は20分～30分、3・4年は40分～50分、5・6年は60分～70分をめどに、家庭学習をするよう見届けをお願いいたします。また、宿題が早く終わったときにも、自主学習や読書をするよう声かけをお願いいたします。自主学習については、その例として、松江小だよりNo.11の裏面に掲載しましたので、参考にしてください。

### 【読書の習慣について】

読書は、子どもが知識や考える力を身に付け、豊かな心を育むために、とても大切なものです。また、漢字や言葉の意味・使い方が自然に身に付き、語彙も豊富になります。読書習慣を確立するために、ご家庭でも大人と一緒に読書をしたり、家族で図書館に出かけたりして、子どもが自然と読書に親しめるような環境をつくっていただくようお願いいたします。

家庭学習と読書の習慣については、無理のない範囲でゲームやテレビの時間を決めたり、ノーゲームデーやノーテレビデーなどを設定したりして、ご家庭でできることを考え、協力していただくとありがたいと思います。

### 【ほめること・ほめられることについて】

ふだんの生活の中で、子どもに「早く〇〇しなさい!」とか「何やっているの?」など、子どもを追いだてることが多くなっていないでしょうか。毎日忙しくて無理のないことかもしれないかもしれませんが、少し余裕を持てば、子どもらしい言動の中に、その子の「がんばり」や「よさ」がいっぱい見えてくると思います。今まで見逃していた子どもの成長を感じたときには、一言、ほめてやってください。

ご家庭への協力とお願いが多くなりましたが、学校も教職員の研修を深め、「わかりやすく楽しい授業」の追求と「健やかな心と体」の育成に努めてまいりたいと思います。また、保護者とも、さらに連携を密にとりながら、学校と家庭と地域が協力し合って、共に子どもを育てていきたいと考えていますので、よろしくをお願いいたします。