

松江小だより

E-mail: matue2es@mctv.ne.jp

TEL0598-21-0781/Fax: 0598-21-8215

○全国学力学習状況調査の結果から・・・継続して取り組みます！

6年生対象の全国学力学習状況調査の結果は、昨年度に続き、国語A・B、算数A・Bともに全国平均を上回りました。

子どもの学力はこの調査のみで図れるものではありませんが、継続して取り組んできている松江小児童の強み・弱みの把握と朝のチャレンジタイムの実施、保護者の方にご協力いただいている家庭学習の定着と読書活動の推進、教職員の研修と授業改善の継続等が、これらの数値につながっていると考えます。

生きる力につながる子どもたちの学力は、各学年、日々の学習、生活の積み重ねです。今年度は、このような結果を得ることができましたが、子どもたちの実態は様々です。「継続は力なり」「凡事徹底」と言われますが、子どもたちの学力、生きる力の向上に向けて、共に取り組んでいきたいと思っております。今後ともご理解、ご協力をお願いします。

☆分析から見えてきた成果☆

- ①市教委が示す課題把握の基準【平均正答率 30%以下、平均正答率の全国との差 -5P以上（昨年度設定値は-10P以上）、無解答率 20%以上】に該当する問題は、国語Aでは漢字の読み書き、算数Bでは乗法や除法の式の意味に関する問題のみだった。
- ②朝のチャレンジタイムの時間に、学力学習状況調査の問題をはじめ、ワークシート等に取り組むことで問題量、記述方法に慣れ、無回答率が少なくなった。
- ③解答時間を有効に使い、最後まであきらめない児童の姿が増えた。
- ④読書活動の継続で文章に慣れ親しみ、内容の読み取りに活かしている。読書が好きと回答した児童が微増し、70%を超えている。

☆正答率が低かった問題や質問紙から見えてくる本校の課題☆

【国語】

- ① 話の展開に応じた質問から、必要な情報を選ぶこと
- ② 漢字の読み書き、ローマ字の正しい表記

【算数】

- ① 図形の性質を用いて、図形を調べたり構成したりすること
- ② 乗法や除法の式の意味を、日常生活における具体的な操作、判断と結び付けて理解すること
- ③ 学んだことをもとに発展的に考察し、条件を変えても活用すること

【児童質問紙】

- ① 基本的な生活習慣の数値は悪くはないが、朝食無し、起床就寝時刻がバラバラなど、個々には課題があり、一人一人注意深く見ていくことが必要である。
- ② 学習内容の定着に時間がかかるとともに、わからないことですぐにあきらめてしまう児童が少数であるがいる。

☆継続した取り組みを☆

【授業改善】

- ・日常生活に、学習したことが活用できる学習場面や活動を多く取り入れていく。
- ・授業の始めに、何を学習するのか「めあて」を提示するとともに、授業の終わりの「振り返り」では、自分の考えや勉強して分かったこと等を書く活動を継続する。

【朝のチャレンジタイム、家庭学習、補充学習】

- ・漢字・計算・記述式問題などの反復練習をし、基礎基本の定着を図るとともに、学力学習状況調査の問題や県教委作成のワークシート「学Vivaセット」などを使い、問いを意識した解答力、活用力を育む。

【家庭との連携】

- ・家庭学習の定着、読書習慣の推進に向け、生活チェックシート等で定期的に状況把握するなど、さらなる家庭との連携を図る。

【教育課程の見直し】

- ・学校行事や総合的な学習の時間の精選を進め、授業時数の確保を図る。



○第2回チェックシートへのご協力に感謝します！

2回目の取組は、下記のような結果となりました。学校からのお願いをご理解いただき、声掛け等、ともに取り組んでいただき、ありがとうございました。また、子どもたちへの一言もたくさん書いていただき、感謝いたします。各学級でも、今後の指導に活かしていきます。お家の方の声かけで、伸びていけるまつえっ子です。家族での団らん時、この結果を話題にさせていただき、子どもたちと対話する中、次回の取組につなげていただければありがたいです。

	勉強		読書		テレビ		ゲーム		
	学年平均	一日当たり	学年平均	一日当たり	学年平均	一日当たり	学年平均	一日当たり	
1年	6月	185.45	26.49	48.22	6.89	359.05	51.29	67.72	9.67
	10月	198.32	28.33	51.58	7.37	362.17	51.74	107.60	15.37
2年	6月	243.58	34.80	84.58	12.08	378.73	54.10	147.19	21.03
	10月	265.15	37.88	72.46	10.35	386.07	55.15	158.72	22.67
3年	6月	294.53	42.08	65.97	9.42	330.13	47.16	128.90	18.41
	10月	321.47	45.92	54.11	7.73	337.39	48.20	122.08	17.44
4年	6月	292.33	41.76	63.57	9.08	339.74	48.53	124.28	17.75
	10月	321.98	46.00	55.04	7.86	426.96	60.99	101.67	14.52
5年	6月	317.93	45.42	83.63	11.95	409.65	58.52	164.49	23.50
	10月	399.81	57.12	79.79	11.40	388.49	55.50	159.98	22.85
6年	6月	390.76	55.82	144.86	20.69	505.96	72.28	223.91	31.99
	10月	419.20	59.89	130.05	18.58	494.15	70.59	172.58	24.65

<2回目のチェックシートの結果から>

- ・勉強時間は、どの学年も増加している。学校が提起している、低学年(20~30分) 中学年(30~40分) 高学年(60~70分) に、高学年は若干足りないものの、1回目と同様、読書の時間も含めれば提起した時間を大きく越えている。
- ・勉強時間は、学年を上げる毎に増えている。読書時間は1年生以外が減少した。
- ・テレビ、動画時間は、1年~4年が増加し、5、6年は減少している。ゲームは、1年が大幅増加したのは昨年と同じ現象で、入学早々と比べゲームの味を知ってきたものと思われる。3~6年は減少している。

○読書の達人・超達人・超人達成！このがんばりが自信になる、力になる！

- 1年 達人 宮崎玲緒奈さん 上村陵介さん 堀越飛龍さん 片上結愛さん 小掠湊二郎さん
伊藤蓮さん 平田敦暉さん 佐藤巨富さん 梅津晴ノ介さん
超達人 宇田琴音さん 鈴木清嵩さん 内田 暖さん 長島英汰さん 南輝宏さん
伊藤大智さん 平田敦暉さん 両坂虎之新さん
超人 市野良晟さん
- 2年 達人 川上凜桜さん 田中友貴さん
超達人 伊藤望琴さん
- 3年 達人 中森かれんさん 池田幸之佑さん 牧戸里奈さん 平田朱璃さん
超達人 石河柚希さん 中野 蘭さん 堀口大雅さん 森 結菜さん
- 4年 達人 錦ひなのさん 吉田光佑さん
- 5年超達人 山田紗綾さん
- 6年超達人 木本茉佑さん

