



松江小だより



E-mail: matue2es@mctv.ne.jp

TEL 0598-21-0781/Fax: 0598-21-8215

美しい新緑とともに、4月から5月へ

薫風にゆれるハナミズキ、藤、青葉へと、移りゆく時を迎えています。

22日は、授業参観、学級懇談会、PTA 総会、各部会にとご参加いただき、ありがとうございました。早いもので、まもなく5月を迎えます。あっという間の日々でした。

22日に配付したパンフレット「本居宣長さんの教え、5つのチャレンジ」は、「学習を始める時刻」「寝る時刻」「起きる時刻」を書き込むシートになっています。

松阪市学力向上推進協議会では、協議を元に「確かな学力の向上」をめざして、「家庭学習の充実」に絞り、市内の学校・保護者・地域がスクラムを組み、取り組んでいくことを提言しています。

「宣長さんの教え」、「5つのチャレンジ」につながる子どもたちの姿を紹介します。「継続は力なり」の子どもたちの姿です。

その1

子どもたちは元気に学校生活を送っています。

授業参観の時と同様、意欲的に学習に取り組む子どもたちです。先日も、隣やグループで話し合いながら算数の問題を解いていた子どもたち。「あっ、わかった。そうやなあ。」「なんでわかったん。教えて。」「あっそうかあ。」という声が聞こえてきました。あきらめずに取り組み、学び合う姿です。

その2

朝読の時間、おはなしやさんの読み聞かせの時間、自学での読書等、本年度も子どもたちの読書活動を継続します。昨日、本を借りる1年生Aさんは、「校長先生、ぼくこの本が好き。今度はこのミッケを借りたいな。」と廊下に貼ってある表紙を指さしながら、話してくれました。好きな本がどんどん増えるってすてきなことですね。

家庭でのファミリー読書の取組にもご協力いただき、感謝いたします。読書だけではありませんが、いろいろな取組を続けていくことが力となり、子どもたち一人一人の自信につながっていくと考えます。

その3

先日、見守り隊の方から、「子どもたちからあいさつをしてくれることが多くなって」とうれしい話をいただきました。登校指導をしていると、自分からあいさつする高学年に習い、低学年も続きます。

また、交通指導員の小泉さんに「おはようございます。いつもありがとう。」とあいさつする低学年のBさんの姿を見ると、うれしくなります。ご家庭、地域では、いかがでしょうか。「松江小のまあるい心」で、あいさつの輪が広がっています。

21日までの1年生下校時、ご家族、見守り隊の方々にご協力いただきました。ありがとうございました。5月からは、1,2年生下校（火曜日は1年生下校）となります。安全に登下校できるよう、今後ともご支援ください。



5月1日から1年生も引率なしの下校になります。5月2日は遠足です。そして、運動会。5月もあっという間に過ぎていくのでしょうか。暑さが増してくる時期でもあり、健康で過ごせるよう、水分補給等留意していきます。ご家庭におかれましてもよろしくお願いたします。

☆本年度の学校教育目標☆

きらきらと笑顔かがやく松江小

〈めざす学校像〉

- 学ぶ楽しさとわかる喜びに満ちた学校
～みんなで学び合う授業を通して～

〈めざす子ども像〉

- 学び続ける子ども(あきらめないでチャレンジする子ども)
- 自分、なかまを大切にしている子ども
- 夢をはぐくみ、未来を切り拓く子ども

〈めざす教職員像〉

- 健康で、情熱を持ち、学び合い高め合う教職員
- 温かい言葉とともに「チーム松江」で支え合う教職員(ありがたい言葉でつながる職員室)



職員一同、精一杯取り組んでいきますので、よろしくお願いいたします。

☆「宣長さんの教え」、「5つのチャレンジ」につながる取り組み☆

今年度は、家庭学習の定着と読書活動の推進、基本的な生活習慣の定着について、取り組んでいきます。総会でもお願いしました「3つの時刻」を守り、生活する子どもたちの姿を応援してください。

家庭学習の定着について

松江小では、一昨年度、家庭学習の手引きを作成しました。教員で再検討し、後日配付します。手引きには、目標時間が設定されています。ご家庭におかれましても、この目標時間をクリアできるように取り組む子どもたちを認め、褒め、励ましていただければと思います。

また、学年に応じた自主学習(予習や復習・読書など)にも継続して取り組んでいきたいと考えています。

読書活動推進について

子どもたちが、一年間に読む本の目標ページを下記のように設定し、取組を継続します。それぞれの目標を達成したら、担任、管理職が表彰します。さらなる目標にむけて、読書を楽しむ松江っ子が増えてほしいと願います。

読書のめあて

表彰	学年	1. 2年 (冊)	3. 4年 (ページ)	5. 6年(ページ)
読書の人		50	3000	5000
読書の名人		70	5000	7000
読書の達人		100	8000	10000
読書の超達人		150	12000	15000
読書の超人		300	24000	30000
読書の超超人		500	40000	50000

年度途中に、生活チェックシートを配付し、子どもたちの取り組み状況を把握しますので、そのときにも協力をお願いいたします。

