

輝き Harmony

児童数 341人

No.13

ホームページは、「松江小学校」で検索してください。

学校教育目標 「自立貢献」
 ～前向き・つながり・笑顔・言葉～
 めざす子ども像
 ・前向きに行動する子・なかまとつながり合う子
 ・笑顔で接する子 ・心と体を鍛える子
 ・言葉を大切にする子（言葉のパワー）

残り少なくなってきました。一日一日を大切に過ごしていきます

今年、例年心配されているインフルエンザに加えて、新型コロナウイルス感染症対策を毎日気にかけております。残りの日々を子どもたちが健康で過ごすことができるよう、手洗い、うがいをこまめにすることを伝えていくことや消毒、換気等にも気を配っていきます。

2月中旬となり、6年生は、卒業に向けての取組の計画を進めているところです。他の学年は、26日の「6年生を送る会」に向けて、5年生が中心となって、取組を進めています。どの学年も1年間のまとめをする大切な時期です。その学年の学習内容の定着とともに、今、つけるべき基本的な生活習慣を身につけ、「こんなことができるようになったよ」と自信をもって、卒業式・修了式を迎えてほしいと思います。

ご家庭でも引き続き、お子さんの生活等に心を寄せていただき、心も体も健康な松江っ子で、1年間を締めくくってほしいと願っています。

アンケート結果



「教育アンケート」の結果から見えてきたこと

※この結果は、職員や学校関係者評価委員会で話し合い、来年度にむけて改善を図ります。

【児童アンケート結果】（肯定的回答 %）

No.	質問内容	
1	授業は、よくわかり楽しい。	90
2	国語の学習が好きである。	73
3	算数の学習が好きである。	82
4	読書を進んでしている。	65
5	ふれあい英語活動・外国語活動・外国語科」は楽しい。	91
6	友だちを大切にしている。	98
7	あいさつをしている。	87
8	給食は、残さず食べようと努力している。	93
9	学校は楽しい。	92
10	友だちや先生の話最後まで聴こうとしている。	92
11	係などでいっしょうけんめいに仕事をしている	96
12	おうちでは、ほめられることが多い。	72
13	家庭では、ほぼ毎日宿題などの学習をしている。 (1・2年20～30分、3・4年40～50分、5・6年60～70分)	83

【保護者アンケート】（肯定的回答 %）

No.	質問内容	
1	お父さんは、授業の内容がわかっている。	90
2	お父さんは、本に親しんで読書をしている。	58
3	ふれあい英語活動（1,2年）・外国語活動（3,4年）・外国語科（5,6年）は、お父さんが外国語や外国文化に親しんだり、力をつけたりする良い機会である。	97
4	お父さんは、友だちや他者を大切にしている。	96
5	家庭であいさつを大切にしている	96
6	お父さんは、食事を残さず、食べようと努力している	88
7	お父さんは、楽しく学校生活を送っている。	95
8	お父さんは、自分で考え、行動している。	82
9	お父さんは、学校行事に満足している。	92
10	学校や学級は保護者へ情報提供を行っている。	94
11	職員は、相談に対し誠意を持って相談にのっている。	95
12	家庭では注意することより褒めることが多い。	52
13	お父さんは、宿題などの家庭学習の習慣が身についている。 (1・2年20～30分、3・4年40～50分、5・6年60～70分)	69

今年度は、新型コロナウイルス感染症が世界中に広まり、松阪市でも3月から臨時休業が実施され、これまでに誰も経験したことのない予測のつかない不安な日々を送る中での学校教育活動でした。

そのような中でも学校が5月に再開してから、初めは戸惑っていた様子の子どもたちも徐々に笑顔が増えてきたように思います。昨年度と比べると、学校行事や学年行事の中止や縮小等がありました。満足度が低い課題は、アンケート後に授業参観等できることを保護者の方にも協力を得ながら、実施することができました。さまざまなご意見は、今後の学校教育活動に反映していきます。これからも学校へのご理解、ご協力をよろしくお願い致します。

1 アンケート結果より

(1) 成果（肯定的回答より）

- ① 「授業はよくわかり楽しい。」の満足度が高い。（児童、保護者とも90%）
- ② 「1～6年生を通して外国語活動や外国語科の取組」（児童、保護者とも90%以上）
- ③ 「友だちを大切にしている」（児童、保護者とも96%以上）
- ④ 「給食は、残さず食べようとしている」（児童93%）
- ⑤ 「学校は楽しい」（児童、保護者とも92%以上）
- ⑥ 「友だちや先生の話」を最後まで聴こうとしている」（児童92%）
- ⑦ 「係や委員会の仕事など一生懸命している」（児童96%）
- ⑧ 「家庭であいさつを大切にしている」（保護者96%）
- ⑨ 「お子さんは、松江っ子発表会、遠足、社会見学、修学旅行などの学校行事に満足している」（保護者92%）
- ⑩ 「学校や学級は保護者へたよりや連絡など情報提供を行っている」（保護者94%）
- ⑪ 「職員は、保護者の相談に対し誠意を持って相談にのっている」（保護者95%）



	2018年度	2019年度	2020年度
「たよりやメール、ホームページなどの情報提供」を行っている	95%	96%	94%
「職員は相談に対し、誠意を持って相談に乗っている。」	92%	95%	95%

子どもたちの成長は、学校だけでなく保護者や地域の方のご理解やご協力があつてこそです。これからは学校だより、学年(学級)だより、学校ホームページ等でお伝えしていきます。また、お子さんのことや学校のことについてのご相談がありましたら、遠慮なく電話や連絡帳などでお知らせください。学校・家庭・地域で連携して大切なお子さんの成長を育てていきたいと思ひます。

⑫ 「お家で褒められる」「褒めることが多い」（児童、保護者ともに年々上がっている）

	2018年度	2019年度	2020年度
お家では、注意されるより褒められることが多い。（児童）	60%	70%	72%
家庭では、注意することより褒めることが多い。（保護者）	42%	50%	52%

子どもたちは、失敗やまちがいを経験しながら成長していきます。もちろん、叱ることもありますがその経験をふまえて、きちんと謝れたり、次がんばれたりすることを褒めることでフォローし、成長を喜び合

いたいと かんがえます。学校としましても P T A 活動方針にある「叱るより ほめて伸ばそう 松江っ子」を大切にしていきます。

(2) 課題 (肯定的回答より)

① 「国語の学習が好きである」の児童の満足度が低い。(児童 73%)

→ 自分の意見や考えを求められることに苦手意識を持つ児童が多いように思います。子どもたちの学習や生活の場面の中で、指示待ちや受け身の場面を少なくし、主体性を大切に今の時点の考えを持ってるようにしていきたいとします。

② 読書推進に取り組んでいるが、児童・保護者ともに約6割である。

児童	69%	(2018年度)	→	69%	(2019年度)	→	65%	(今年度)
保護者	57%	(2018年度)	→	56%	(2019年度)	→	58%	(今年度)

→ 学校、家庭で本に親しむ機会を意識して設け、特に読みたい本を選べない児童に対して、どんな本を読みたいか、またいつ読む時間を作るか等のアドバイスをし、読書の時間を学校や家庭で創る児童を増やす取組を継続していきます。

③ 家庭学習の定着について

児童	81%	(2018年度)	→	83%	(2019年度)	→	83%	(今年度)
保護者	69%	(2018年度)	→	67%	(2019年度)	→	69%	(今年度)

→ 家庭学習は、児童は8割の子がほぼできていると回答しているのに対し、保護者の方は、7割を切っています。お子さんが、しっかりできているかどうか担任との話し合いが不可欠です。今後も家庭学習のことでご不明な点がございましたら、担任にご連絡いただけたらと思います。

2 自由記述から今後への改善につなげていきます。記名していただいた方には直接ご連絡させていただきます、お伝えしました。

① コロナ禍の中でも感染対策や配慮のおかげで安心して学校生活がおこなわれている。HPでも学校の様子を見ることができ、出前授業や課外授業がたくさん行われていることへの取組に素晴らしさを感じる。これからもどんどん企画して、子どもたちの成長の土台の助けをいただきたい。委員会活動の取組で読書キャンペーンは、読書を楽しむことができていた。今後もいろんな取組を楽しみにしている。というご意見

② 行事の簡略化が良い。

③ 松江っ子発表会が午前中に終わって良かった。

④ 今後もWebアンケートにしてほしい。(紙削減のためにも)

⑤ 学級の取組、ノートの見方、テストの採点の仕方等のご意見

※学校は、何でも相談できるような信頼関係を築くようにこれからもさらに努力をしていきます。

※校内で共有し、子どもたちにとって、心身ともに安心、安全なクラスづくりに努力していきます。

⑥ 「松江っ子発表会内容について」の課題

※今年度は、5月の運動会時期に臨時休業があり練習時間を確保できませんでした(子どもたちに無理はさせられませんので)ので、来年度は、教育委員会からどのような方針が出されても練習時間を確保できるように計画を立てていきます。

⑦ 松江小は、できる範囲のことをしてくれていない。子どもたちがガマンガマンの一年で終わってしまう。6年生の親子が可哀想とのご意見

※来年度も新型コロナウイルス感染症がどのようなようになっていくのかは予想はつきませんが、大きな行事については、本部役員さんたちと相談させていただき、修学旅行や社会見学等も6年生の学級委員さんと相談する

場を設けさせていただきました。来年度もそのような形を取っていきます。今後も学校やPTAの役員さんたちにご意見やご助言をいただけるとありがたいです。よろしくお願い致します。

⑧3年生の太鼓を保護者にも披露してほしい。

※カリキュラムの見直しをした中で、来年度から4年生で和太鼓演奏に取り組む予定となっております。

⑨運動会が涼しくて良かった。今年のような時期を希望したい。リレーはいつも思うが、いらぬ。半日開催にしてほしい。

※毎年、PTA役員の方々と話し合いを持っています。役員会にあげていきます。



読書の記録・・・更新中 がんばっています。

読書活動表彰の松江っ子を紹介しします(2月12日まで)

低学年の部【読書達人100さつ】【読書超達人150さつ】【読書超人300さつ】【読書超超人500さつ】

- | | | | |
|-------------|--------------|-------------|--------------|
| 1-1 山本 幸芽さん | 超人 1/18 達成! | 2-1 小泉 昊大さん | 超達人 1/22 達成! |
| 1-1 見村 美柚さん | 超人 1/20 達成! | 2-2 嶋田 壮汰さん | 超超人 2/10 達成! |
| 1-1 名越 憲成さん | 超達人 1/21 達成! | | |
| 1-1 久保 遼馬さん | 超達人 2/1 達成! | | |
| 1-1 道風 斗維さん | 達人 2/1 達成! | | |
| 1-1 高本 沙和さん | 超達人 2/1 達成! | | |
| 1-2 石山 幹人さん | 超達人 1/15 達成! | | |
| 1-2 西口 寧音さん | 超人 1/20 達成! | | |
| 1-2 須内 杏奈さん | 超人 2/4 達成! | | |



中学年の部【読書8000P】【読書超達人12000P】【読書超人24000P】【読書名人48000P】

- | | |
|-------------|--------------|
| 3-2 上村 莉子さん | 名人 1/8 達成! |
| 3-2 榊 芽以さん | 超人 2/3 達成! |
| 4-2 片野 瑶さん | 達人 1/13 達成! |
| 4-2 片野 瑶さん | 超達人 1/13 達成! |
| 4-2 八木 悠華さん | 超達人 1/22 達成! |



高学年の部【読書達人 10000 ページ】

- | | |
|-------------|------------|
| 6-1 田中 友貴さん | 達人 2/2 達成! |
|-------------|------------|

