

ハーモニー

児童数 333人 No.12

ホームページは、「松江小学校」で検索か、このQRコードで開き、お気に入り登録かホーム画面にアイコン登録してください。



学校教育目標 「自立貢献」

～前向き・つながり・笑顔かがやく～

めざす子ども像

- ・前向きに行動する子・なかまがつながり合う子
- ・笑顔で接する子・心と体を鍛える子
- ・言葉を大切にする子(言葉のパワー)

感染予防対策をしっかりしていきましょう!

三重県も新規感染者数が増加をしています。1月21日～2月13日まで「まん延防止等重点措置」が適用となりました。一層のマスク着用、手洗い、手指消毒等できる限りの予防対策をする生活ですが、みんなで気をつけていきましょう。ご家庭でも引き続き、お子さんの生活等に心を寄せていただき、心も体も健康な松江っ子で、1年間を締めくくってほしいと願っています。

アンケート結果



「教育アンケート」の結果から見えてきたこと

※この結果は、職員や学校関係者評価委員会で話し合い、来年度にむけて改善を図ります。

【児童アンケート結果】(肯定的回答 %)

No.	質問内容	
1	授業は、よくわかり楽しい。	91
2	国語の学習が好きである。	70
3	算数の学習が好きである。	80
4	読書を進んでしている。	68
5	ふれあい英語活動・外国語活動・外国語科」は楽しい。	83
6	タブレットを使ってする学習は、楽しい。	92
7	友だちを大切にしている。	98
8	あいさつをしている。	89
9	給食は、残さず食べようと努力している。	94
10	学校は楽しい。	90
11	友だちや先生の話最後まで聴こうとしている。	93
12	係などでいっしょうけんめいに仕事をしている	96
13	おうちでは、ほめられることが多い。	72
14	家庭では、ほぼ毎日宿題などの学習をしている。 (1・2年20～30分、3・4年40～50分、5・6年60～70分)	79

【保護者アンケート】(肯定的回答 %)

No.	質問内容	
1	お子さんは、授業の内容がわかっている。	92
2	お子さんは、本に親しんで読書をしている。	55
3	ふれあい英語活動(1,2年)・外国語活動(3,4年)・外国語科(5,6年)は、お子さんが外国語や外国文化に親しんだり、力をつけたりする良い機会である。	99
4	一人一台タブレットは、お子さんが学習をするのに役立っている。	91
5	お子さんは、友だちや他者を大切にしている。	99
6	家庭であいさつを大切にしている	95
7	お子さんは、食事を残さず、食べようと努力している	91
8	お子さんは、楽しく学校生活を送っている。	95
9	お子さんは、自分で考え、行動している。	86
10	お子さんは、学校行事に満足している。	98
11	学校や学級は保護者へ情報提供を行っている。	98
12	職員は、相談に対し誠意を持って相談にのっている。	98
13	家庭では注意することより褒めることが多い。	55
14	お子さんは、宿題などの家庭学習の習慣が身についている。 (1・2年20～30分、3・4年40～50分、5・6年60～70分)	69

今年度は、昨年度の課題と経験を踏まえ、1年間を見通した計画を立て子どもたちの学びを充実したものにしようと改善していきました。松阪市では、9月に国の緊急事態宣言を受け、1クラス20人以下にする分散登校になりましたが、本校では、1学年を3つに分けA,B,C組を作り、分散学習を実施いたしました。これも子どもたちの充実した教育活動の取組の1つです。年内の行事は、延期をしたり、形を変えたりしながらも実施することができました。ただ、人数の制限があったり、時間的な制約もあったりと、まだまだコロナ禍前のように戻せませんが、これからは感染状況を見ながら、時機を見て進めていきたいと思えます。誰もが経験したことのない手探りの状況ですが、保護者・地域の皆様からのご理解、ご支援、ご協力には、日頃から感謝のしっばなしです。本当にありがとうございます。今後ともどうぞよろしくお願いたします。

1 アンケート結果より

(1) 成果(肯定的回答より)満足度の高いもの

- ①「授業はよくわかり楽しい。」(児童91%、保護者92%)
- ②「1～6年生を通して外国語活動や外国語科の取組」(児童83%、保護者99%)
- ③一人一台タブレットの活用が楽しい・役立つ(児童92%、保護者91%)
- ④「友だちを大切にしている」(児童98%、保護者99%)
- ⑤「給食は、残さず食べようとしている、食事を残さないようにしている」(児童94%、保護者91%)
- ⑥「学校は楽しい」(児童90%、保護者95%)
- ⑦「友だちや先生の話」を最後まで聴こうとしている(児童93%)
- ⑧「係や委員会の仕事など一生懸命している」(児童96%)
- ⑨「家庭であいさつを大切にしている」(保護者95%)
- ⑩「お父さんは、運動会、遠足、社会見学、修学旅行などの学校行事に満足している」(保護者98%)
- ⑪「学校や学級は保護者へたよりや連絡など情報提供を行っている」(保護者98%)
- ⑫「職員は、保護者の相談に対し誠意を持って相談にのっている」(保護者98%)



⑪ ⑫	2019年度	2020年度	2021年度
「たよりや連絡などの情報提供」を行っている	96%	94%	98%
「職員は相談に対し、誠意を持って相談に乗っている。」	95%	95%	98%

子どもたちの成長は、学校だけでなく保護者や地域の方のご理解やご協力があってこそです。これからも学校だより、学年(学級)だより、学校ホームページ、メール配信、お子さんのタブレット等でお伝えしていきます。また、お子さんのことや学校のことについてのご相談がありましたら、遠慮なく電話や連絡帳などでお知らせください。学校・家庭・地域で連携して大切なお子さんの成長を育んでいきたいと思えます。

⑬「お家で褒められる」「褒めることが多い」(保護者の方が年々上がっている)

⑬	2019年度	2020年度	2021年度
お家では、注意されるより褒められることが多い。(児童)	70%	72%	72%
家庭では、注意することより褒めることが多い。(保護者)	50%	52%	55%

子どもたちは、失敗やまちがいを経験しながら成長していきます。もちろん、叱られることもあります。その経験をふまえて、きちんと謝れたり、次にながめられたりでき、そのことを褒めることでフォローし、成長を喜び合いたいと考えます。学校としてもPTA活動方針にある「叱るより ほめて伸ばそう 松江っ子」を大切にしていきます。

子どもの失敗を感情的に怒るのではなく、今後、どうしていくと良いのか、それはどうしてなのかを諭す姿勢で育ていけると、何事にも挑戦する子、粘り強い子、ポジティブな考えができる子になっていくと思います。

注意をしたら、次はどうするか本人の言葉で話させて、必ず最後には「だめだったことをきちんと認められてえらかったね」、「素直に謝れたね」、「ごめんて言えてえらいよ」等の褒め言葉でフォローをすると後味も悪くなくなるのではないのでしょうか？粘り強く、続けていきましょう。

(2) 課題(肯定的回答より)

①読書推進に取り組んでいるが、児童・保護者ともに約6割である。

児童 69%(2019年度) → 65%(2020年度) → 68%(今年度)

保護者 56%(2019年度) → 58%(2020年度) → 55%(今年度)

→ 今年度は、3年生以上はタブレットを使って、ページ数を自動計算する読書記録にしました。たくさん読んでいる子に聞くと、近隣の松阪図書館に連れて行ってもらって、本を借りている子もいるようです。読んでほしいけど、なかなか読まないわというお家は、本に親しむ機会を意識して設けていただき、一緒に本を選んでいただくと子どもたちも興味を示すかもしれません。学校でも子どもたちとどんな本を読みたいか、またいつ読む時間を作るか等のアドバイスをし、読書の時間を学校や家庭で創る児童を増やす取組を継続していきます。

②家庭学習の定着について

児童 83%(2019年度) → 83%(2020年度) → 79%(今年度)

保護者 67%(2019年度) → 69%(2020年度) → 69%(今年度)

→ 家庭学習は、児童は8割を切りました。保護者の方は、7割を切っています。お子さんが、しっかりできているかどうか担任との話し合いが不可欠です。宿題は、習ったことを反復練習することで自分の力にしていけるのです。また、学校を離れて違う場所でも、主体的に学ぶ力を身につけるものです。学校では学ぶ環境になっているので学習できますが、お家でさまざまな誘惑(ゲーム、おやつ等)に負けず、自分から進んで行う力は、中学生、高校生になるにつれて本当に必要な力となります。宿題するのは、当たり前ではなく、がんばってしたことを毎日褒めてあげてください。たまに、内容を見てがんばり、書いてある字等も褒めてあげてモチベーションを上げてやっていただきたいです。今後も家庭学習のことでご不明な点がございましたら、担任にご連絡いただけたらと思います。

子どもたちには、毎日最低でも1回は、褒め言葉をプレゼントしてあげてください。

大人からしたら、できて当たり前なことでも、子どもたちにとっては、さまざまな経験からの習得段階です。まだこの世に生まれて、10年前後の子たちです。できて当たり前ではなく、力がついてきた、成長していると実感してください。お子さんがやったことを自慢してきたら小さなことでも「やるなあ〜」「すごいやん」「えらいな〜」等と共感してくださいね。

2 自由記述から今後への改善につなげていきます。貴重なご意見ありがとうございました。

保護者の方からのご意見は、そのまま掲載させていただいております。

- ① タブレット学習は、時代にあったとてもよい学習方法だと思います。ですが、子どもたちが使うなら、まだまだ問題点がたくさんあるように思います。クラス全員がタブレットでどのような事を行っているか、先生お一人では把握出来ていない状況だと感じています。学習に関係のないチャットや、画像・動画を生徒同士で送り合っているのも何度も見かけました。今の子どもたちは、使い方をとても良く知っており、覚えも早いです。学校で教えてもらう事よりも、さらに進んでいる子もいます。使用okのアプリをわけるだけでなく、もっと細かなルールをこれから増やしていてもいいのではないかと個人的に感じています。とにかく、タブレットを使わせるならば、学校でも家庭でも目を離さないことが大切かと思っています。
- ② タブレットを学校に関係ない事に使い、友達に嫌な思いをさせてしまった。子供は、大人が思いつかない悪知恵を使いタブレットを操作するので、いじめなどに繋がらないか不安です。

(回答) タブレットを貸与する際に「松阪市小中学校タブレット端末利用規約」「松江小学校 タブレット端末使用上の約束」・「持ち帰りについての約束」・「松江小学校Teamsのきまり」のルールに沿って、学校とともに保護者の方にはお家で子どもたちのタブレットの使う様子を見守っていただいております。ありがとうございます。お家では、見えるところに「松江小学校のタブレット端末使用上の約束」を置いたり、貼ったりする等の工夫をしていただき、子どもたちがルールに則ってタブレットを使うことができているか見守っていただき、気になることがあれば、即時に学校と情報共有していただき、子どもたちが嫌な思いをすることのないよう、タブレットは学習するうえで便利なツールとして活用していただくようにしていきたいと考えております。ご心配なことがありましたら、その時その都度、担任や学校まで教えていただき、連携できると幸いです。

- ③ きずなネットでの情報発信ありがとうございます。学校のホームページをご覧ください。と案内がある場合は、HPアドレスを張り付けて頂けると、参照しやすくなると思います。ご一考頂けると幸いです。

(回答) アドレスを貼り付けするようにはしてみますが、できましたら学校ホームページをスマホ等のホーム画面に登録し、週に何回かのぞいていただけるとありがたいです。平日は毎日、更新しています。

登録の仕方は、学校だよりのQRコードよりホームページを開いていただき、お手持ちの携帯やパソコンのホーム画面に登録していただくべし便利です。子どもたちの様子は、毎日お昼ごろに更新しております(午後の取組等は夕方になります)ので、ご自分のお子さんを毎日見ていただくことはできませんが、学校の取組や学習の様子などを知っていただき、お子さんとの会話にも使っていただけるとありがたいです。お子さんのタブレットには、登録してありますので、そちらからもご覧になっていただけます。ホームページへの登録の仕方が分からない場合は、学校へご連絡ください。

④ コロナ禍での行事ということで満足ですが、以前の内容の方が満足度は高いように思います。コロナ禍という大変な時期ですが松江小学校の対応は保護者として満足しています。子供達の学校生活が充実したものにできるように協力していきましょう

(回答)最後に「協力していきましょう」と学校と一緒に保護者の方も当事者意識を持ってくださっていることに感謝いたします。学校、保護者、地域でそれぞれできることを模索し、子どもたちの成長につながればと考えておりますので、ぜひ、お力添えをよろしくお願いいたします。

⑤ iPadが重くて通学時大変そうです。持ち帰るのは教科書かiPadどちらかでもいいのかなと思います。

(回答)低学年(1,2年生)では、検温は紙のカードに記入し、提出しております。ちなみに3年生からは、子どもたちは、タブレットにあるアプリ「ロイロノート」の健康観察で本人と家族の検温、体調を管理し、提出しております。家庭学習も1,2年生は、タブレットを使っている内容は現在は、ほぼ行っておりません。そこで、1,2年生は原則としてタブレット(iPad)を学校に置いておくことにしました。家庭で学習に使いたい場合は、持ち帰ることもできます。その場合は、担任まで連絡帳でお知らせください。

⑥ 大変な状況の中先生方が児童達の学校生活の対策をしてくださりありがとうございます

(回答)ご理解・ご協力本当にありがとうございます。

⑦ ほとんど毎日お便りで今習っていることや、子供たちの様子を伝えて頂いていて、先生の熱心な指導に感謝しております。

(回答)コロナ禍で例年のようにはいかない中、いつも応援していただきありがとうございます。

⑧ 他のご家庭のアンケート結果も気になります

(回答)毎年このように公表させていただいております。

⑨ 授業参観をフリー参観という形にしてほしい。平日限られた時間内に行けない場合もあるので。

(回答)授業参観は、コロナ禍でないときも1時間のみでした。コロナ禍では、密を避けるために地区で割り振らせていただき、2時間のどちらかでご都合をつけていただき本当にありがとうございます。うまくご都合をつけにくい方もいらっしゃると思います。そのような時はどうぞ遠慮なく担任にご相談ください。その時その都度、連絡帳等でお知らせいただきましたら、また、担任から連絡させていただきます。

⑩ いつも、誠実に子供と向き合っていていただき、ありがとうございます。

(回答)子ども一人ひとりの個性を大切に、個に合わせた声かけができるように対話を大切にしています。

⑪ 後期にも担任の先生と話せる機会がほしいです。学校での子どもの様子をもっと知りたいと思います。

(回答)どうぞ遠慮なく担任にご連絡ください。その時その都度、連絡帳等でお知らせいただきましたら、また、担任から連絡させていただきます。