



No.9

まつえしょう
松江小HP→



がっこうきょういくもくひょう
学校教育目標

じりつこうけん
「自立貢献」

～前向き・つながり合い・
笑顔かがやく松江の子～

あたら とし はじ
新しい年が始まりました

あたら とし むか はや がつ げじゆん がくねん し
新しい年を迎え、早いもので1月も下旬となりました。学年の締めくくりの
じき となり ました ので、こどもたちは、がくねん のま とめ に 向 け て、一 人 一 人
が 目 標 を 立 て、取 り 組 ん で い る と こ ろ で す。一 日 一 日 を 大 切 に し、一 年 間 の
ま とめ を し っ か り し て ほ し い と 思 い ま す。た だ、新 型 コ ロ ナ ウ イ ル ス 感 染 拡 大 が 続 く 中、今 年 は イ ン フ
ル エ ン ザ の 流 行 も 始 ま り、予 断 を 許 さ な い 状 況 に あ り ま す。先 日、保 健 集 会 が 行 わ れ、保 健 委 員 の 子 ど
も た ち が、感 染 症 を 予 防 す る た め の 効 果 的 な 手 洗 い、う が い、消 毒、換 気 な ど の 方 法 に つ い て 丁 寧 に 説 明
し て く れ ま し た。こどもたちが安心して健康で過ごせるよう、これからも感染症対策を徹底してまいります
ので、ご家庭におかれましても、ご協力いただきますようよろしくお願いいたします。



アンケート

「教育アンケート」の結果から見えてきたこと

※この結果は、職員や学校関係者評価委員会で話し合い、来年度にむけて改善を図ります。

【児童アンケート結果(1～4年)】(肯定的回答 %)

【児童アンケート結果(5・6年)】(肯定的回答 %)

No.	質問内容	%	No.	質問内容	%
1	授業は、よくわかり楽しい。	93	1	授業は、よくわかり楽しい。	80
2	国語の学習は大切である。	96	2	国語の学習は、将来、社会に出たときに役に立つと思う。	94
3	算数の学習は大切である。	94	3	算数の学習は、将来、社会に出たときに役に立つと思う。	92
4	ふれあい英語活動(1・2年)、外国語活動(3・4年)は楽しく学べる。	95	4	外国語の学習は、将来、社会に出たときに役に立つと思う。	91
5	タブレットを使ってする学習は大切である。	97	5	タブレットを使ってする学習は、将来、社会に出たときに役に立つと思う。	88
6	読書を進んでしている。	76	6	読書を進んでしている。	63
7	友だちを大切にしている。	99	7	友だちを大切にしている。	100
8	あいさつをしている。	93	8	あいさつをしている。	91
9	給食は、残さず食べようと努力している。	95	9	給食は、残さず食べようと努力している。	91
10	学校は楽しい。	93	10	学校は楽しい。	87
11	友だちや先生の話を最後まで聴こうとしている。	96	11	友だちや先生の話を最後まで聴こうとしている。	99
12	係や当番活動などで、いっしょうけんめいに仕事をしている。	97	12	係や委員会活動などで、いっしょうけんめいに仕事をしている。	96
13	おうちでは、注意されるよりほめられることの方が多い。	79	13	おうちでは、注意されるよりほめられることの方が多い。	66
14	ほぼ毎日、学校以外(家・習い事・学童など)で勉強をしている。(1・2年 20～30分、3・4年 40～50分)	85	14	ほぼ毎日、家庭学習をしている。(5・6年 60分～70分)	57

【保護者アンケート結果】(肯定的回答 %)

No.	質問内容	%
1	お子さんは、授業の内容がわかっている。	91
2	お子さんは、本に親しんで読書をしている。	56
3	ふれあい英語活動(1,2年)・外国語活動(3,4年)・外国語科(5,6年)は、お子さんが外国語や外国文化に親しんだり、力を付けたりする良い機会である。	98
4	一人一台タブレットは、お子さんが学習をするのに役立っている。	92
5	お子さんは、友だちや他者を大切にしている。	98
6	お子さんがあいさつできるように、家庭であいさつを大切にしている。	98
7	お子さんは、食事を残さず食べようと努力している。	89
8	お子さんは、楽しく学校生活を送っている。	97
9	お子さんは、何かしようとするとき、自分で考え、行動している。	89
10	お子さんは、遠足、運動会、文化祭・学習発表会、秋の校外学習(1・2年生)、社会見学(3年生以上)、修学旅行(6年生)などの学校行事に満足している。	95
11	学校や学級は保護者へ、たよりの連絡など情報提供を行っている。	94
12	職員は、保護者の相談に対し誠意を持って相談にのっている。	95
13	家庭では注意することより褒めることが多い。	61
14	お子さんは、宿題などの家庭学習の習慣が身についている。 (1・2年20~30分、3・4年40~50分、5・6年60~70分)	75

1 アンケート結果より

(1) 成果(肯定的回答より)満足度の高いもの

①「授業はよくわかり楽しい」(1~4年児童93%、5・6年児童80%、保護者91%)

⇒満足度は高いものの、5・6年児童が8割です。学習内容が高度化する高学年においても子どもたち一人ひとりが学ぶ楽しさとわかる喜びを実感できるような授業づくりに努めます。

②「国語の学習は大切である・役に立つ」(1~4年児童96%、5・6年児童94%)

③「算数の学習は大切である・役に立つ」(1~4年児童94%、5・6年児童92%)

④「ふれあい英語活動(1・2年)・外国語活動(3・4年)・外国語科の学習は楽しい・役に立つ」

(1~4年児童95%、5・6年児童91%、保護者98%)

⑤「一人一台タブレットを使ってする学習は大切である・役に立つ」

(1~4年児童97%、5・6年児童88%、保護者92%)

⑥「友だちを大切にしている」(1~4年児童99%、5・6年児童100%、保護者98%)

⑦「あいさつをしている」「家庭であいさつを大切にしている」

(1~4年児童93%、5・6年児童91%、保護者98%)

⑧「給食は、残さず食べようと努力している」「食事を残さず食べようと努力している」

(1~4年児童95%、5・6年児童91%、保護者89%)

⑨「学校は楽しい」(1~4年児童93%、5・6年児童87%、保護者97%)

⑩「友だちや先生の話最後まで聴こうとしている」(1~4年児童96%、5・6年児童99%)

⑪「係や当番活動・委員会活動など一生懸命に仕事している」(1~4年児童97%、5・6年児童96%)

⑫「お子さんは、何かしようとするとき、自分で考え、行動している」(保護者89%)



- ⑬「お子さんは、遠足、運動会、文化祭・学習発表会、秋の校外学習、社会見学、修学旅行などの学校行事に満足している」(保護者95%)
- ⑭「学校や学級は保護者へ、たよりや連絡など情報提供を行っている」(保護者94%)
- ⑮「職員は、保護者の相談に対し誠意を持って相談にのっている」(保護者95%)

設問11,12	2020年度	2021年度	2022年度
たよりや連絡などの情報提供を行っている。	94%	98%	94%
職員は、相談に対し誠意を持って相談にのっている。	95%	98%	95%

⇒ 大切なお子さんの健やかな成長を、ご家庭や地域の方と連携し、思いをひとつにして育てていきたいと思
います。そのためには、学校や学級の様子をご家庭や地域の方と共有させていただくことは大切であると考
えています。これからも学校だより、学年(学級)だより、学校ホームページ、メール配信、お子さんのタブレット
等でお伝えしていきます。また、お子さんのことや学校のことについてのご相談やお気づきの点がありました
ら、ご遠慮なくお電話や連絡帳などでお知らせください。

- ⑯「お家で褒められることが多い」「褒めることが多い」(1~4年児童と保護者が上がっている)

設問13	2020年度	2021年度	2022年度
お家では、注意されるより褒められることが多い。(児童)	72%	72%	79%(1~4年)
			66%(5・6年)
家庭では、注意することより褒めることが多い。(保護者)	52%	55%	61%

⇒ ご家庭で子どもたちの頑張りを認め、褒めることを心がけていただいているおかげで、子どもたちの成長や
自信へとつながっています。ありがとうございます。子どもたちは、様々なことに挑戦するなかで、うまくい
かないことや失敗も経験しながら成長していきます。子どもたちの自己肯定感を高めるために、保護者のみな
さんとともにPTA活動方針にある「叱るより ほめて伸ばそう 松江っ子」を大切にしていきたいと思
います。求める基準が高くなってしまいう高学年の子どもたちにも褒め言葉を意識していきたいと思
います。

(2) 課題(肯定的回答より)

① 読書活動の推進について

設問6,2	2020年度	2021年度	2022年度
読書を進んでいる。(児童)	65%	68%	76%(1~4年)
			63%(5・6年)
お子さんは、本に親しんで読書をしている。(保護者)	58%	55%	56%

⇒ 1~4年児童は、7割以上の子が進んで読書に取り組んでいると回答しているのに対して、5・6年児童は
約6割である。学校では、子どもたちとどんな本を読みたいか、またいつ読む時間をつくるか等のアドバイスを
し、学校や家庭で読書の時間をつくる児童を増やす取組を継続していきます。ご家庭でも、本に親しむ機会を
意識して設けていただき、一緒に本を選んだり、読んだりしていただくと有難いです。

② 家庭学習の定着について

設問14	2020年度	2021年度	2022年度
ほぼ毎日、学校以外(家・習い事・学童など)で勉強している。 (1~4年児童)	83%	79%	85%
ほぼ毎日、家庭学習をしている。(5・6年児童)			57%
お子さんは、宿題などの家庭学習の習慣が身についている。(保護者)	69%	69%	75%

⇒ 1~4年児童と保護者の方の満足度は上がっていますが、5・6年児童は、6割を切りました。家庭学習では、宿題に加えて、主体的に学ぶ力をつけるためにも自主学習を推奨しています。各学年の目標の時間、家庭学習をする習慣が身につくよう、改めて担任から家庭学習の仕方等について確認をします。ご家庭でも励ましの言葉をかけていただきますようお願いいたします。今後も家庭学習のことでご不明な点がございましたら、担任にご連絡いただけたらと思います。

2 自由記述から今後への改善につなげていきます。貴重なご意見ありがとうございました。

①コロナの影響で行事が縮小され、子どもたちの体験の場が減っている中でも、工夫して行事をしていることや、教職員の子どもたちへの熱心で丁寧なかかわりや日ごろの取り組みに対し、評価をいただきました。

⇒ ご理解・ご協力本当にありがとうございます。子どもたち一人ひとりに寄り添い、個に応じたかかわりを大切にしていきます。

②学校で水泳の授業が行われなかったことが残念であった。バスパ利用の利点であるバスパ体験(夏季休業中)は、仕事をされている家庭は利用が難しく、同じPTA会費を納めているのに、サービス利用に差が出たことに不公平感を感じた。

⇒ バスパ利用にかかる費用をPTA会費からお支払いいただき、ありがとうございます。来年度のプール水泳につきましては、保護者の皆さまのご意見をもとに検討していきます。

③タブレットでの学習について、どのように活用していけばよいか分からない、もっと活用してほしい。

⇒ 学年ごとに家庭学習におけるタブレットの活用方法はお示ししています。ご不明な点がございましたら、担任にご連絡いただけたらと思います。また、従来の学びを大切にしながら、タブレットの効果的な活用もさらに進めたいと思います。

④タブレットを活用した授業で視力が悪くなりそうなので、画面にブルーライトカットフィルムを貼って欲しい。

⇒ 現在使用しているタブレットには、既にブルーライトカットフィルムが貼ってありますので、ご安心ください。

⑤タブレットで教育アンケートをするのに、何回もサインインを求められて困った。

⇒ ご迷惑をおかけして申し訳ございませんでした。来年度は、スムーズにご回答いただける方法に変更します。

⑥読書の記録が変わり、バーコードが読み込めないものがあつたり、ページ数での記録でなくなったりして、以前ほど本を読まなくなりました。

⇒ 読書記録アプリにバーコードで入力できない場合は、手動で登録できますので、担任から子どもたちに伝えます。また、子どもたちが本に親しめるような取組を継続していきます。

⑦授業参観で講演会も良いが、普段の授業の様子が見られる機会を増やしてほしい。

⇒ 授業の様子をできる限り参観いただけるような機会を設けていきます。

⑧先生が学校でほめる教育をするべき。

⇒ ご家庭で心がけていただいているように、学校のあらゆる場面において子どもたち一人ひとりの頑張りを認め、褒めて伸ばす教育を教職員で再確認し、取り組んでいきます。

⑨PTA総会の配布資料に訂正が多かった。学級の児童数によらず、教員の指導力に差がないようにしてほしい。教員の規範意識が低下しないようにしてほしい。

⇒ 保護者や地域の皆さまに信頼される学校となるよう、教職員が研究と修養に励み、資質向上に努めます。

⑩学校や学級の情報を早く連絡してほしい、子どもたちの日々の様子などを連絡してほしい。

⇒ 学校や学級の様子をたよりやホームページ、メール、タブレット等で速やかに分かりやすくお伝えしていきます。