

だい がくねん たいいく  
第1学年 体育科

まつさかしりつまつえしやうがっこう  
松阪市立松江小学校



がくしゅうもくひょう  
【学習目標】

- 各種の運動遊びの楽しさに触れ、その行い方を知るとともに、基本的な動きを身に付けるようにする。
- 各種の運動遊びの行い方を工夫するとともに、考えたことを他者に伝える力を養う。
- 各種の運動遊びに進んで取り組み、きまりを守り誰とでも仲良く運動をしたり、健康・安全に留意したりし、意欲的に運動をする態度を養う。

がくしゅう すす  
【学習を進めるにあたって】

| しやうきやうざい<br>使用教材 |            |             |
|------------------|------------|-------------|
| なわと<br>縄跳び       | ドッジボール     | と ばこ<br>跳び箱 |
| マット              | てつぼう<br>鉄棒 | サッカーボール     |

| も もの<br>持ち物     |                   |           |
|-----------------|-------------------|-----------|
| あかしろぼうし<br>赤白帽子 | たいいくかん<br>体育館シューズ | みずぎ<br>水着 |
| たいそうふく<br>体操服   | なわと<br>縄跳び        |           |

がくしゅう やくそく  
【学習の約束】

- 赤白帽子、体操服をきちんと着て学習しましょう。
- 準備運動・体操をしっかりとやりましょう。
- けがのないよう、安全に気を付けて学習を進めましょう。
- 準備や片付けはみんなで行いましょう。
- きまりやルールを守って運動しましょう。
- 積極的に発表をして、考えを伝え合いましょう。
- 学習の用意をわすれないようにしましょう。
- 次の学習の準備をしてから休みましょう。
- 呼ばれたら、大きな声ではっきりと返事をしましょう。
- 席をはなれる時は、いすを入れましょう。

がくしゅうないよう  
【学習内容】

| ぜんき 前期   | こうき 後期   |
|--|--|
| 1. ならびっこ (体づくりの運動遊び)<br>2. 運動会ダンス (表現リズム遊び)<br>3. 新体カテスト<br>4. マット (器械・器具を使つての運動遊び)<br>5. 跳び箱 (器械・器具を使つての運動遊び) | 6. 水泳 (水遊び)<br>7. 鉄棒 (器械・器具を使つての運動遊び)<br>8. ボールゲーム (ゲーム)<br>・ドッジボール<br>9. 鬼遊び (ゲーム)<br>10. 持久走 (走・跳の運動遊び)<br>11. 縄跳び (体づくりの運動遊び)<br>12. ボールゲーム (ゲーム)<br>・ボールけり |
| ※子どもたちの様子や社会情勢、他の行事との関係で学習する順序や内容を変える場合があります。  |  |

ひょうか かんてん ばめん ほうほう  
【評価の観点および場面・方法】

| ひょうか かんてん 評価の観点   |  | ひょうか ばめん ほうほう 評価の場面・方法  |
|-------------------|--|---|
| 技の知識<br>技能        | わかる・できる<br>うんどう ひつよう ちしき ぎのう み<br>運動に必要な知識・技能を身につけている。   | じつぎ はっぴよう はつげん じゅぎよう ようす<br>実技 発表・発言 授業の様子                          |
| 表現<br>判断<br>思考    | かんがえる<br>ひょうげん<br>する<br>じぶん かだい も うんどう しかた くふう<br>自分の課題を持ち、運動の仕方を工夫する。   | じつぎ はっぴよう はつげん じゅぎよう ようす<br>実技 発表・発言 授業の様子                          |
| 取り組む態度<br>学習に主体的に | たいど<br>しゅたいてき たいいく がくしゅう<br>主体的に体育の学習にとりくむ。<br>・進んで運動遊びに取り組もうとしている。<br>・きまりやルールを守り、友だちと仲良く運動遊びをしようとしている。<br>・場の安全に気を付けようとしている。 | じつぎ はっぴよう はつげん じゅぎよう ようす じゅんび かたづ け ようす<br>実技 発表・発言 授業の様子 準備・片付けの様子 |