



がくしゅうもくひょう
【学習目標】

- がっこう かていおよ ちいき せいかつ とお じぶん みぢか ひとびと しゃかいおよ しぜん かが かんが
・学校、家庭及び地域の生活にかかわることを通して、自分と身近な人々、社会及び自然との関わりについて考えることができ、それらのよさやすばらしさ、
- じぶん かが きづ ちいき あいちゃく しぜん たいせつ しゅうだん しゃかい いちいん あんぜん てきせつ こうどう
自分との関わりに気づき、地域に愛着をもち自然を大切にしたり、集団や社会の一員として安全で適切な行動をしたりするようにする。
- みぢか ひとびと しゃかいおよ しぜん ふ あ かが とお くふう たの かつどう たいせつ きづ
・身近な人々、社会及び自然と触れ合ったり関わったりすることを通して、それらを工夫したり楽しんだりすることができ、活動のよさや大切さに気づき、
- じぶん あそ せいかつ
自分たちの遊びや生活をよりよくするようにする。
- じぶんじしん み とお じぶん せいかつ せいちよう みぢか ひとびと ささ かんが じぶん かのうせい きづ いよく じしん
・自分自身を見つめることを通して、自分の生活や成長、身近な人々の支えについて考えることができ、自分のよさや可能性に気づき、意欲と自信をもって
- せいかつ
生活するようにする。

がくしゅう すす
【学習を進めるにあたって】

しやうきょうざい 使用教材	
きょうかしよ 教科書	「たのしいせいかつ 下 はっけん」 (大日本図書)
ふくきょうざい 副教材	

も もの 持ち物	
きょうかしよ 教科書	たんけん 探検バッグ

がくしゅう やくそく
【学習の約束】

- じぶん かんが すす はっぴよう
○自分の考えを進んで発表しましょう。
- せんせい とも はなし き
○先生や友だちの話をしっかり聴きましょう。
- たんけん かんさつ とお はっけん
○探検や観察を通して、たくさんのことを発見しましょう。
- み きづ え ぶん あらわ
○見つけたことや気付いたことを絵や文で表しましょう。
- がくしゅう ようい
○学習の用意をわすれないようにしましょう。
- つぎ がくしゅう じゅんび やす
○次の学習の準備をしてから休みましょう。
- チャイムと同時(どうじ)に、授業(じゅぎょう)を始め(はじ)られるようにしましょう。
- よ おお こえ へんじ
○呼ばれたら、大きな声(こゑ)ではっきりと返事(へんじ)をしましょう。
- せき ととき い
○席(せき)をはなれる時は、いす(い)を入れましょう。

がくしゅうないよう
【学習内容】

前 期	後 期
<p>○はるはっけん</p> <ul style="list-style-type: none"> ・1年生に教えてあげたいな(1年生と学校たんけん) ・校ていには春がいっぱい(春見つけ) ・夏のやさいのさいばいにチャレンジ・さつまいもの栽培 <p>○生きものはっけん</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ミニトマトの成長(世話と観察) ・ミニトマトの収穫 <p>○わたしの町はっけん</p> <ul style="list-style-type: none"> ・町たんけん(船江・井村方面) ・松阪図書館 	<p>○しゅっぱつ町のキラリたんけんたい</p> <ul style="list-style-type: none"> ・クラギ文化ホール 他 <p>○町のキラリひろがれ</p> <p>○楽しさひろがれわたしのおもちゃ</p> <ul style="list-style-type: none"> ・はっけんしたよ くふうしたよ ・もったのしくあそびたい ・わくわくフェスティバルをひらこう <p>○わたし広がれ</p> <ul style="list-style-type: none"> ・大きくなった自分をふりかえろう ・大きくなった自分のことをしらべよう ・大きくなった自分のことをまとめよう <p>※子どもたちの様子や社会情勢、他の行事との関係で学習する順序を変える場合があります。</p>

ひょうか かんてん ばめん ほうほう
【評価の観点および場面・方法】

評価の観点		評価の場面・方法		
技能	<p>知識 活動や体験を通して、自分自身、身近な人々、社会や自然の特徴やよさに気づく。</p>	発言・発表	授業の様子	見つけたよカード
思考・表現	<p>判断 身近な人々、社会や自然との関わりの中で自分自身や自分の生活について考え、表現する。</p>	発言・発表	授業の様子	見つけたよカード
取り組み態度	<p>主体的に 主体的に生活の学習にとりくむ。 ・すすんで活動に取り組もうとしている。 ・自分の生活や成長について考えようとしている。 ・自分のよさや可能性に気付こうとしている。</p>	発言・発表	授業の様子	見つけたよカード