

## 第2学年 道徳

### 【学習目標】

思いやりの心を持ち、なかまとともにより良く生きていこうと行動することができる。

### <重点目標>

- 基本的な生活習慣を身に付け、社会生活上のきまりを守ろうとすることができる。
- 友だちと仲よくし、助け合おうとすることができる。

### 【学習を進めるにあたって】

使用教材		
教科書	「新・みんなのどうとく2」	( 学研教育みらい )
副教材		

持ち物		
教科書		

まつさかしりつまつえしょうがっこう  
松阪市立松江小学校



### 【学習の約束】

- 積極的に発表して、考えを伝え合いましょう。
- 友だちと先生の話をしっかり聴きましょう。
- 授業では、わかったことや思ったことなどをワークシートに書きましょう。
- 学習の用意をわすれないようにしましょう。
- 次の学習の準備をしてから休みましょう。
- チャイムと同時に、授業を始められるようにしましょう。
- 呼ばれたら、大きな声ではっきりと返事をしましょう。
- 席をはなれる時は、いすを入れましょう。

がくしゅうないよう  
【学習内容】

ぜんき 前期	こうき 後期
1. わたしの学校(学校、大すき) 2. きれいな羽(たすけ合う友だち) 3. およげないりすさん(だれとでもいっしょに) 4. 森のみんなと(みんなのために) 5. 絵がすき海がすき(すきなこととくいなこと) 6. がんばれポポ(つらくてもやりぬく気もち) 7. 子だぬきポン(すなおにのびのびと) 8. あかりさんのきめたこと(気持ちのよい生活を送るために) 9. しぜんのいのち(しぜんを大切に) 10. 見つけたよ(わたしのすむ町) 11. おふろプール(わたしの家族) 12. 雨上がり(まよってもいいんだよ) 13. 黄色いベンチ(みんなのことを考えて) 14. ぴよちゃんとひまわり(いのちのつながり) 15. きらきらみずき(自分にもあるよさ) 16. ジェニーちゃんのおもてなし(自分にもあるよさ) 17. 水の広場(よいと思うことをすすんで) 18. 竹馬と一りん車(なかなかおりの魔法)	19. まいごのすず(あいてのことを考えて) 20. だんごむしのまるちゃん(努力することの大切さ) 21. たからもものなあに(かけがえのないのち) 22. オレンジ色の木のみ(きまりをまもろう) 23. 青いアルバム(あいさつのか) 24. ごめんね、みなみ(生きものにとくらすためには) 25. つくえふき(分けへだてのない心) 26. ぐみの木と小鳥(思いやりの心で) 27. みかんの木の寺(明るい気持ち) 28. だっこしながら(生きていること) 29. きつねとぶどう(おかあさん、ありがとう) 30. グローブのへんしん(いつまでも大切に) 31. 広がるあいさつ(あいさつをとどけよう) 32. ころきちのバイオリン(すがすがしい心) 33. 公園のおにごっこ(いっしょにあそぼう) 34. みんなのニュースがかり(正しいことをつたえるために) 35. 「美宇は、みう。」(わたしのよいところ) ※子どもたちの様子や社会情勢、他の行事との関係で学習する順序を変える場合があります。

ひょうか かんてん ばめん ほうほう  
【評価の観点および場面・方法】

ひょうか かんてん 評価の観点	ひょうか ばめん ほうほう 評価の場面・方法
がくしゅうじょうきょうおよ とうとくせい かか せいちよう ようす きじゆつ あらわ 学習状況及び道徳性に係る成長の様子を記述で表します。	はつげん はつびよう じゆぎよう ようす ふりかえ 発言・発表 授業の様子 振り返り(ワークシート)