

# 第3学年 外国語活動

まつさかしりつまつえしょうがっこう  
松阪市立松江小学校

## 【学習目標】

- 外国語の音声や基本的な表現を聞いたり、話したりしながら、慣れ親しんでいる。
- 日本や外国の文化について体験的に理解を深めている。
- 身近で簡単な事柄について、慣れ親しんだ語彙・表現を用いて伝え合っている。
- 大文字の読み方が発音されるのを聞いた際に、その文字であるかが分かるようにする。



## 【学習を進めるにあたって】

しやうきやうざい 使用教材	
きやうかしよ 教科書	「Let's Try!」 (もんぶかがくしやう 文部科学省)

ももの 持ち物			
きやうかしよ 教科書	ファイル	ひっきやうぐ 筆記用具	タブレット

## 【学習の約束】

- 積極的にやり取りや発表をして、考えを伝え合いましょう。
- 授業では考えながら聞き、気づいたこと等をテキストやプリントに書きましょう。
- ファイルやプリントなどの提出期限を守りましょう。
- 学習の用意をわすれないようにしましょう。
- 次の学習の準備をしてから休みましょう。
- チャイムと同時に、授業を始められるようにしましょう。
- 呼ばれたら、大きな声ではっきりと返事をしましょう。
- 席をはなれる時は、いすを入れましょう。

<sup>がくしゅうないよう</sup>  
【学習内容】

<sup>ぜんき</sup> 前期	<sup>こうき</sup> 後期
1. Hello! あいさつして友だちになろう 2. How are you? ごきげんいかが? 3. How many? <sup>かず</sup> 数えてあそぼう 4. ALPHABET アルファベットとなかよし	5. I like blue. すきなものをつたえよう 6. What do you like? 何が好き? 7. This is for you. カードをおくろう 8. What's this? これなあに? 9. Who are you? きみはだれ?

<sup>ひょうか かんてん ばめん ほうほう</sup>  
【評価の観点および場面・方法】

<sup>ひょうか かんてん</sup> 評価の観点	<sup>ひょうか ばめん ほうほう</sup> 評価の場面・方法
<sup>がくしゅうじょうきよおよ がいこくご かか せいちよう ようす きじゅつ あらわ</sup> 学習状況及び外国語に係る成長の様子を記述で表します。	<sup>はつげん はっぴよう じゅぎょう ようす き はな はっぴよう</sup> 発言・発表・パフォーマンス 授業の様子(聞くこと・話すこと[やりとり・発表]) テキスト・ワークシートへの <sup>きじゅつ</sup> 記述 <sup>かえ</sup> ふり返し