

第3学年 体育科

まつさかしりつまつえしょうがっこう
松阪市立松江小学校



【学習目標】

- ・運動の楽しさや喜びに触れ、その行い方及び健康で安全な生活や体の発育・発達について理解するとともに、基本的な動きや技能が身に付けるようにする。
- ・自己の運動や身近な生活における健康の課題を見付け、その解決のための方法や活動を工夫するとともに、考えたことを他者に伝える力を養う。
- ・運動に進んで取り組み、きまりを守り誰とでも仲よく運動をしたり、友達の考えを認めたり、場や用具の安全に留意したりし、最後まで努力して運動する態度を養う。
- ・健康の大切さに気付き、自己の健康の保持増進に進んで取り組む態度を養う。

【学習を進めるにあたって】

使用教材		
教科書	「新しいほけん3・4」	(東京書籍)

持ち物		
体操服	赤白帽子	タブレット
教科書	筆記用具	

【学習の約束】

- 赤白帽子、体操服をきちんと着て学習しましょう。
- 準備運動・体操をしっかりやりましょう。
- けがのないよう、安全に気を付けて学習を進めましょう。
- 準備や片付けはみんなでしましょう。
- きまりやルールを守って運動しましょう。
- 積極的に発表をして、考えを伝え合いましょう。
- 学習の用意をわすれないようにしましょう。
- 次の学習の準備をしてから休みましょう。
- チャイムと同時に、授業を始められるようにしましょう。
- 呼ばれたら、大きな声ではっきりと返事をしましょう。
- 席をはなれる時は、いすを入れましょう。

がくしゅうないよう
【学習内容】(☆は保健)

ぜんき 前期	こうき 後期
1. 50m走・リレー 2. 運動会練習(表現・リズム) 3. 体力テスト 4. 水泳 5. 鉄棒 6. マット運動	7. ゴール型ゲーム 8. 跳び箱 9. なわとび 10. 持久走 11. ベースボール型ゲーム 12. ゴール型ゲーム

ひょうか かんてん ばめん ほうほう
【評価の観点および場面・方法】

ひょうか かんてん 評価の観点		ひょうか ばめん ほうほう 評価の場面・方法
技能 知識	わかる・ できる	健康・安全について理解し、 運動に必要な技能・表現を身につける。
思考 表現 判断	表現する	自分の課題を持ち、運動を工夫する。
取組 主体的に 学習 態度	態度	主体的に体育の学習に取り組む。 ・運動に進んで取り組もうとしている。 ・きまりやルールを守り、友達と仲良く運動をしようとしている。 ・場の安全に気を付けようとしている。

じつぎ はつげん はっぴょう じゅぎょう ようす たんげん
 実技 発言・発表 授業の様子 単元テスト ワークシート

じつぎ はつげん はっぴょう じゅぎょう ようす たんげん
 実技 発言・発表 授業の様子 単元テスト ワークシート

じつぎ じゅんび かたづ ほうほう はつげん はっぴょう じゅぎょう ようす
 実技 準備・片付けの様子 発言・発表 授業の様子