

第4学年 外国語活動

まつさかしりつまつえしょうがっこう
松阪市立松江小学校



【学習目標】

- 音声や基本的な表現を聞いたり、話したりしながら、慣れ親しんでいる。
- 日本や外国の文化について体験的に理解を深めている。
- 身近で簡単な事柄について、慣れ親しんだ語彙・表現を用いて伝え合っている。
- 文字の読み方が発音されるのを聞いた際に、その文字であるかが分かるようにする。

【学習を進めるにあたって】

使用教材		
教科書	「Let's Try!2」	(文部科学省)

持ち物			
教科書	ファイル	筆記用具	タブレット

【学習の約束】

- 積極的にやり取りや発表をして、考えを伝え合いましょう。
- 授業では考えながら聞き、気づいたこと等をテキストやプリントに書きましょう。
- ファイルやプリントなどの提出期限を守りましょう。
- 学習の用意をわすれないようにしましょう。
- 次の学習の準備をしてから休みましょう。
- チャイムと同時に、授業を始められるようにしましょう。
- 呼ばれたら、大きな声ではっきりと返事をしましょう。
- 席をはなれる時は、いすを入れましょう。

がくしゅうないよう
【学習内容】

ぜん 期 前	こう 期 後
1. Hello, world! 世界 <small>せかい</small> のいろいろなことばであいさつをしよう 2. Let's play cards. すきな遊び <small>あそび</small> をつたえよう 3. I like Monday. 好きな曜日 <small>ようび</small> は何かな? 4. What time is it? 今 <small>いま</small> 、何時 <small>なんじ</small> ? 5. Do you have a pen? おすすめの文房具 <small>ぶんぼうぐ</small> セットをつくろう	6. Alphabet アルファベットで文字遊び <small>もじあそび</small> をしよう 7. What do you want? ほしいものは何か <small>なに</small> な? 8. This is my favorite place. お気に入りの場所 <small>きいばしょ</small> をしようかいしよう 9. This is my day. ぼく・わたしの一日 <small>いちにち</small>

ひょうか かんてん ばめん ほうほう
【評価の観点および場面・方法】

ひょうか かんてん 評価の観点	ひょうか ばめん ほうほう 評価の場面・方法
<p>がくしゅうじょうきょうおよ がいこくご かが せいちよう ようす きじゅつ あらわ 学習状況 及び 外国語に係る成長の様子を記述で表します。</p>	<p>はつげん はっぴよう じゅぎょう ようす き はな はっぴよう 発言・発表・パフォーマンス 授業の様子(聞くこと・話すこと[やりとり・発表]) テキスト・ワークシートへの記述 振り返り</p>