

第4学年 理科

まつさかしりつまつえしょうがっこう
松阪市立松江小学校



【学習目標】

自然に親しみ、理科の見方・考え方を働かせ、見通しをもって観察、実験を行うことなどを通して、自然の事物・現象についての問題を科学的に解決するために必要な資質・能力を育成する。

- (1) 自然の事物・現象についての理解を図り、観察、実験などに関する基本的な技能を身に付けるようにする。
- (2) 観察、実験などを行い、問題解決の力を養う。
- (3) 自然を愛する心情や主体的に問題解決しようとする態度を養う。

【学習を進めるにあたって】

使用教材		
教科書	「新しい理科4」	(東京書籍)
副教材	理科学習ノート	(正進社)

持ち物		
教科書	理科学習ノート	タブレット

【学習の約束】

- 前日までに学習内容を読み、疑問に思うことや大事だと思うところに印をしたり、調べたりして、予習をしてみましょう。
- 授業では、板書・気づいたこと等をノートに工夫して書きましょう。
- 積極的に発表して、考えを伝え合いましょう。
- ノートやプリントなどの提出期限を守りましょう。
- 学習の用意をわすれないようにしましょう。
- 次の学習の準備をしてから休みましょう。
- チャイムと同時に、授業を始められるようにしましょう。
- 呼ばれたら、大きな声ではっきりと返事をしましょう。
- 席をはなれる時は、いすを入れましょう。
- 理科室では、きまりを守って安全に実験をしましょう。

がくしゅうないよう
【学習内容】

ぜん 期 前	こう 期 後
<p>1. あたかくなると</p> <p>2. 動物のからだのつくりと運動</p> <p>3. 天気と気温</p> <p>4. 電流のはたらき</p> <p>5. 雨水のゆくえと地面のようす</p> <p>6. 暑くなると</p> <p>7. 月や星の見え方</p>	<p>8. 自然の中の水のすがた</p> <p>9. すずしくなると</p> <p>10. とじこめた空気と水</p> <p>11. 物の体積と温度</p> <p>12. 物のあたたまり方</p> <p>13. 冬の星</p> <p>14. 寒くなると</p> <p>15. 水のすがたと温度</p> <p>15. 生き物の1年をふり返って</p>

ひょうか かんてん ばめん ほうほう
【評価の観点および場面・方法】

ひょうか かんてん 評価の観点		ひょうか ばめん ほうほう 評価の場面・方法
<p>技 知 能 の 識 の 。</p>	<p>わかる・ できる</p>	<p>自然の物やきまりについての知識を身につけ、課題をもつて観察や実験をする。</p> <p>はつげん はつびょう じゅぎょう ようす たんげん 発言・発表 授業の様子 単元テスト ノート</p>
<p>・ 思 考 表 現 現 断</p>	<p>ひょうげん 表現する</p>	<p>事実をもとにして考え、表現する。</p> <p>はつげん はつびょう じゅぎょう ようす たんげん 発言・発表 授業の様子 単元テスト ノート</p>
<p>取 主 り 体 組 的 む 的 態 学 度 習 に</p>	<p>たいど 態度</p>	<p>主体的に理科の学習に取り組む。</p> <p>・自然の事物、現象に進んで関わり、粘り強く、解決に取り組もうとしている。</p> <p>・学んだことを学習や生活に生かそうとしている。</p> <p>はつげん はつびょう じゅぎょう ようす たんげん 発言・発表 授業の様子 単元テスト ノート ふうりかえり</p>