

第6学年 特別の教科 道徳

まつさかしりつまつえしょうがっこう
松阪市立松江小学校

【学習目標】

思いやりの心を持ち、なかまとともにより良く生きていこうと行動することができる。

<重点目標>

- 相手の立場を理解し、お互いに支え合おうとすることの大切さを理解し、行動することができる。
- 集団生活に進んで参加し、自分の役割を自覚し、協力して、進んで責任を果たそうと行動することができる。



【学習を進めるにあたって】

使用教材

教科書 「新・みんなの道徳6」 (学研教育みらい)

副教材 ポートフォリオノート

持ち物

教科書 道徳ファイル

ポートフォリオノート

【学習の約束】

○授業では、気づいたこと等をポートフォリオノートに工夫して書きましょう。

○授業後にポートフォリオノートを提出しましょう。

○学習の用意をわすれないようにしましょう。

○次の学習の準備をしてから休みましょう。

○チャイムと同時に、授業を始められるようにしましょう。

○呼ばれたら、大きな声ではっきりと返事をしましょう。

○席をはなれる時は、いすを入れましょう。

がくしゅうないよう
【学習内容】

ぜん 期 前	こう 期 後
<ol style="list-style-type: none"> 1. 自分らしく (自分らしくかがやく) 2. チョモランマ清掃登山隊 (環境の保全) 幸せをいのって織るじゅうたん (広げる他国の文化) 3. 友達だからこそなやむこと (友達と自分を見つめて) 4. どんな心がみえてきますか (きまりを守る意味) 5. 捨てられたペットたち (命のぬくもり) 6. マザーテレサ (社会のためにつくす) 7. 移動教室の夜 (自由と規律ある行動) 8. 温かい行為が生まれるとき (思いを形に) 9. どれい解放の父 リンカン (正義の実現) 10. 青の洞門 (気高い心) 11. あの夏の郡上おどりにふく風 (真心のおくり物) 12. 心にふく風り鶴にこめられた願い (平和な世界をめざして) 13. 未来への裁判 (差別を許さない心) 14. カラフルな工夫 (相手を理解すること) 15. ロレンゾの友達 (真の友情) 16. のりづけされた詩 (自分の心に誠実に) 17. 食べ残されたえびになみだ (節度をもった生活) 18. 帰ってきたクニマス (自然との共存) おばあちゃんの指定席 (心づかいの尊さ) 	<ol style="list-style-type: none"> 19. はじめてのアンカー (家族への敬愛) 20. 命を見つめて (命のかがやき) 21. 光をともした「魔法の薬」 (探求する意欲) 22. 幸せをいのって織るじゅうたん (他国の文化を広げる) 23. 美を求めて 上村松園 (真善美を求める心) 24. 会話のゆくえ (責任と規律ある行動) 25. ブランコ乗りとピエロ (分かり合う喜び) 26. 市民に愛される動物園を目標して (困難に打ち勝つ心) 27. 大みそかの朝に (和食にこめられた思い) 28. 最後のおくり物 (本当の親切) 29. 鬼の銀蔵 (自律的で責任ある行動) 30. その思いを受けついで (つながる命) 31. 前を向いて (ひびき合う思い) 32. こだわりのイナバウアー (感謝のまい) 33. 届け! ぼくらの願い (よりよいきまりとは) 34. 世界の子供たちの夢 (世界のみんなが共に) 35. 栄光の架橋 (かがやく自分を求めて)

ひょうか かんてん ばめん ほうほう
【評価の観点および場面・方法】

ひょうか かんてん 評価の観点	ひょうか ばめん ほうほう 評価の場面・方法
<p>がくしゅうじょうきょうおよ とうとくせい かか せいちょう ようす きじゆつ あらわ 学習状況及び道徳性に係る成長の様子を記述で表します。</p>	<p>はつげん はつびょう じゅぎょう ようす 発言・発表 授業の様子 ポートフォリオノート</p>