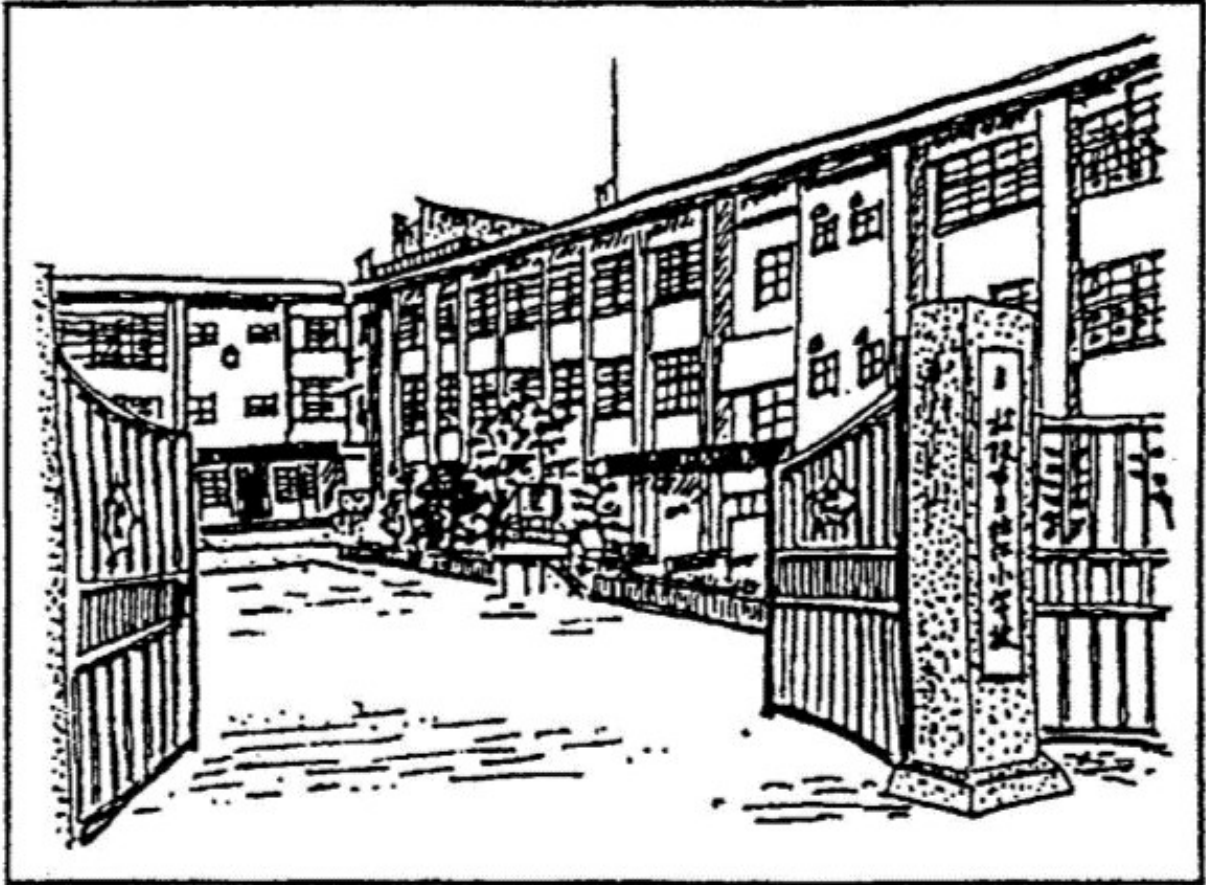


あゆみ



松阪市立松江小学校

第2学年 1組

児童名

光文 三郎

校長

原田 青子

担任

光文 一郎

がくしゅうのようす

教科	評価の観点		学期	前期		後期	
			よくできました	できました	がんばろう	もうすこし	よくできました
国語	よむ	内容を正しく読み取る。	○			○	
		聞き手にわかりやすいように音読する。	○			○	
	ことば	文字の形に気をつけて丁寧に書く。(書写)	○			○	
		習った文字を正しくおぼえて書く。	○			○	
		ことばのきまりがわかる。	○			○	
	はなす	順序よく話す。	○			○	
	きく	大事なことを落とさずに聞く。	○			○	
	かく	経験したことや考えたことを表現する。	○			○	
たいど	主体的に国語の学習にとりくむ。	○			○		
算数	わかる・できる	数・量・図形の基礎的な知識・技能を理解し、身につける。				○	○
	かんがえる・ひょうげんする	筋道をたてて考え、表現する。				○	○
	たいど	主体的に算数の学習にとりくむ。				○	○
生活	わかる・できる	活動や体験を通して、自分自身、身近な人々、社会や自然の特徴やよさに気づく。		○			○
	かんがえる・ひょうげんする	身近な人々、社会や自然との関わりの中で、自分自身や自分の生活について考え、表現する。		○			○
	たいど	主体的に生活の学習にとりくむ。		○			○
音楽	うたう・えんそうする	様子や気持ちを想像して歌ったり、リズムに合わせて演奏したりする。				○	○
	くふうする・きく	豊かな発想をし、演奏の仕方を工夫する。音楽を聴いて、そのよさや楽しさを感じとる。				○	○
	たいど	主体的に音楽の学習にとりくむ。				○	○
図画工作	つくる	絵や工作などで自分の表したいものをつくる。	○			○	
	くふうする・みる	豊かな発想をし、表し方を工夫する。作品のよさやおもしろさに気づく。	○			○	
	たいど	主体的に図画工作の学習にとりくむ。	○			○	
体育	わかる・できる	運動に必要な知識・技能を身につけている。				○	○
	かんがえる・ひょうげんする	自分の課題を持ち、運動の仕方を工夫する。				○	○
	たいど	主体的に体育の学習にとりくむ。				○	○

道徳

○○○○○○○○○○ 1 ○○○○○○○○○○ 2 ○○○○○○○○○○ 3 ○○○○○○○○○○ 4 ○○○○○○○○ ○○○ 5 ○○○○○○○○○○ 6 ○○○○○○○○○○ 7 ○○○○○○○○○○ 8 ○○○○○○○○○○ 9 ○○ ○○○○○○○○○○ 0 ○○○○○○○○○○ 1 ○○○○○○○○○○ 2 ○○○○○○

せいかつのようす

※特によかったところは「○」、努力してほしいところは「△」、それ以外については空欄。

学期 評価の観点	前期	後期
みのまわりのせいりせいとんをする。	○	○
がくしゅうにひつようなものをじゅんびする。		
あいさつ、へんじをする。	△	△
きゅうしよくをのこさずたべようとどりよくしている。	○	○
そとでげんきよくあそぶ。		
じぶんでかんがえてこうどうする。	△	△
せきにんをもってかかりやとうばんのしごとをする。	○	○
くふうしてがくしゅうしたり、せいかつしたりする。		
こまっているともだちをはげましたり、たすけたりする。	△	△
みんなとたすけあってがっこうせいかつをおくる。	○	○
いきものをたいせつにする。		
みんなのためにすすんでしごとをする。	△	△
みんなとなかよくする。	○	○
やくそくやきまりをまもってせいかつする。		