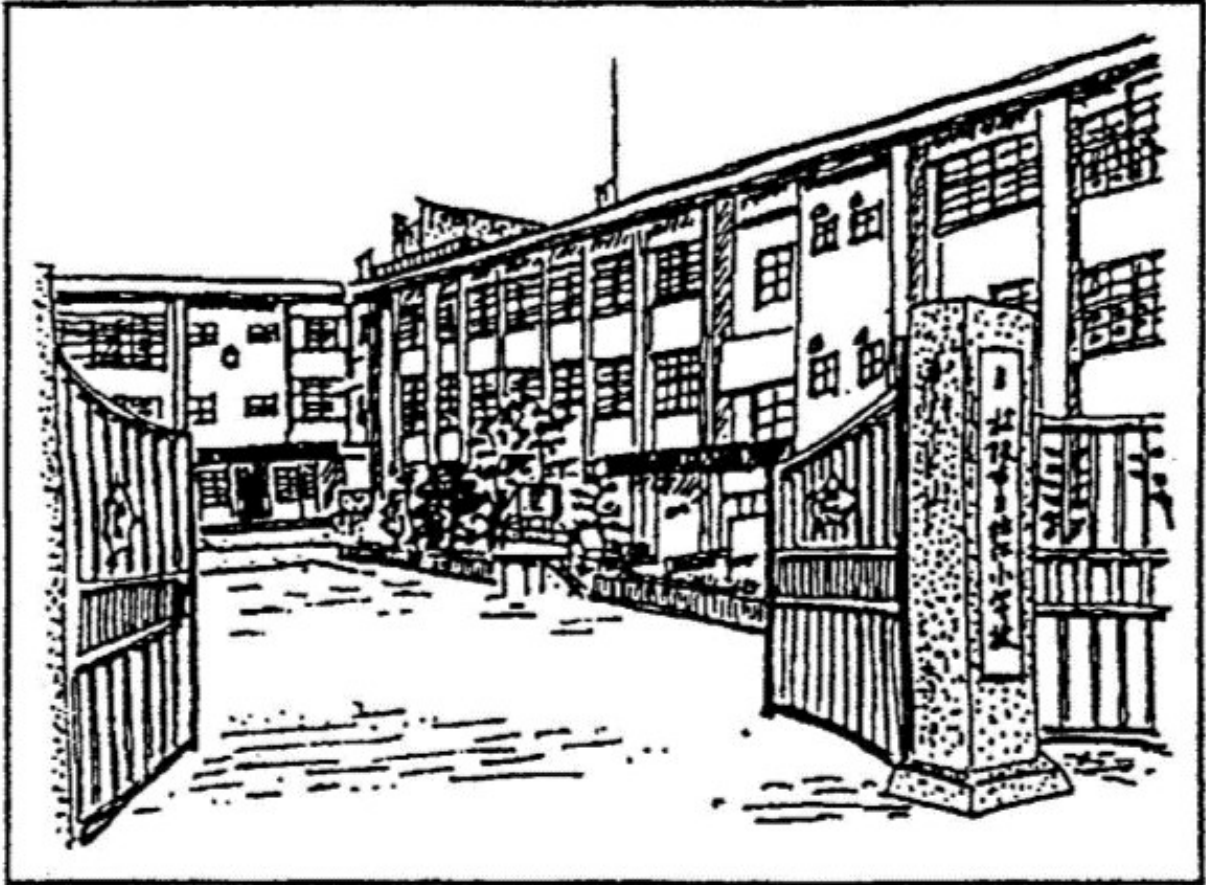


あゆみ



松阪市立松江小学校

第3学年 1組

児童名

光文 三郎

校長

原田 青子

担任

光文 一郎

学習のようす

教科	評価の観点	学期	前期		後期		
			よかったです	できませんでした	よかったです	できませんでした	よかったです
国語	読む	内容を正確に読み取る。	○		○		
		思いや考えが伝わるように音読する。	○		○		
	言葉	文字を丁寧に書く。(書写)	○		○		
		習った漢字を正しく書く。	○		○		
		ことばのきまりが分かる。	○		○		
	話す	筋道をはっきりさせて話す。	○		○		
	聞く	話し手の意図を考えながら聞く。	○		○		
	書く	自分の考えや行動を豊かに表現する。	○		○		
態度	主体的に国語の学習にとりくむ。	○		○			
社会	わかる・できる	社会的事象に関する知識を身につけ、地図や資料を活用する。		○		○	
	考える・表現する	社会的事象についてその意味と関係を考え、表現する。		○		○	
	態度	主体的に社会の学習にとりくむ。		○		○	
算数	わかる・できる	数・量・図形の基礎的な知識・技能を理解し、身につける。			○		○
	考える・表現する	筋道をたてて数学的に考え、表現する。			○		○
	態度	主体的に算数の学習にとりくむ。			○		○
理科	わかる・できる	自然の物やきまりについての知識を身につけ、課題を持って観察や実験をする。	○		○		
	考える・表現する	事実をもとにして考え、表現する。	○		○		
	態度	主体的に理科の学習にとりくむ。	○		○		
音楽	歌う・演奏する	気持ちをこめて歌ったり、正しい演奏法を身につけたりする。			○		○
	工夫する・聴く	豊かな発想をし、演奏の仕方を工夫する。 音楽を聴いて、そのよさや美しさを味わう。			○		○
	態度	主体的に音楽の学習にとりくむ。			○		○
図画工作	創作する	絵や工作などで自分の表したいものをつくる。	○		○		
	工夫する・観る	豊かな発想をし、表し方を工夫する。 作品のよさや美しさを感じとったり、味わったりする。	○		○		
	態度	主体的に図画工作の学習にとりくむ。	○		○		
体育	わかる・できる	健康・安全について理解し、運動に必要な技能・表現を身につけている。			○		○
	考える・表現する	自分の課題を持ち、運動の仕方を工夫する。			○		○
	態度	主体的に体育の学習にとりくむ。			○		○

外国語活動

前 期	後 期
○○○○○○○○○○ ○○○○○○○○○○ 2 ○○○○○○○○○○ ○ 3 ○○○○○○○○○○ 4 ○○○○○○○○○○ 5 ○○○○○○○○○○ ○○○ 6 ○○○○○○○○○○ 7 ○○○○○○○○○○ 8 ○○○○ ○○○○○ 9 ○○○○○○○○○○ 0 ○○○○○○○○○○ 1 ○○	○○○○○○○○○○ ○○○○○○○○○○ 2 ○○○○○○○○○○ ○ 3 ○○○○○○○○○○ 4 ○○○○○○○○○○ 5 ○○○○○○○○○○ ○○○ 6 ○○○○○○○○○○ 7 ○○○○○○○○○○ 8 ○○○○ ○○○○○ 9 ○○○○○○○○○○ 0 ○○○○○○○○○○ 1 ○○

総合的な学習の時間

○○○○○○○○○○ ○○○○○○○○○○ 2 ○○○○○○○○○○ 3 ○○○○○○○○○○ 4 ○○○○○○○○○○ ○○ 5 ○○○○○○○○○○ 6 ○○○○○○○○○○ 7 ○○○○○○○○○○ 8 ○○○○○○○○○○ 9 ○○○○ ○○○○○ 0 ○○○○○○○○○○ 1 ○○
--

道徳

○○○○○○○○○○ ○○○○○○○○○○ 2 ○○○○○○○○○○ 3 ○○○○○○○○○○ 4 ○○○○○○○○○○ ○○ 5 ○○○○○○○○○○ 6 ○○○○○○○○○○ 7 ○○○○○○○○○○ 8 ○○○○○○○○○○ 9 ○○○○ ○○○○○ 0 ○○○○○○○○○○ 1 ○○
--

生活のようす

※特によかったところは「○」、努力してほしいところは「△」、それ以外については空欄。

評価の観点	学期	前 期	後 期
身の回りの整理整頓をする。		○	○
学習に必要なものを準備する。			
あいさつ、返事をする。		△	△
給食を残さず食べようと努力している。		○	○
外で元気よくあそぶ。			
自ら考え、進んで行動する。			
責任を持って、係や当番の仕事をやりとげる。		△	△
生活をよりよくするための工夫をする。		○	○
みんなと協力して、学校生活を送る。			
相手の立場になって、励ましたり、助けたりする。		△	△
生き物を愛し、大切にする。		○	○
みんなのために、進んで仕事をする。			
分けへだてなく、みんなとなかよくする。		△	△
約束やきまりを守って生活する。		○	○