

第1学年 生活科

まつさかしりつまつえしょうがっこう
松阪市立松江小学校



【学習目標】

・学校、家庭及び地域の生活に関わることを通して、自分と身近な人々、社会及び自然との関わりについて考えることができ、それらのよさやすばらしさ、自分との関わりに気づき、地域に愛着をもち自然を大切にしたり、集団や社会の一員として安全で適切な行動をしたりするようにする。

・身近な人々、社会及び自然と触れ合ったり関わったりすることを通して、それらを工夫したり楽しんだりすることができ、活動のよさや大切さに気づき、自分たちの遊びや生活をよりよくするようにする。

・自分自身を見つめることを通して、自分の生活や成長、身近な人々の支えについて考えることができ、自分のよさや可能性に気づき、意欲と自信をもって生活する。

【学習を進めるにあたって】

使用教材		
教科書	「たのしいせいかつ 上 だいすき」	(大日本図書)

持ち物	
教科書	探検バッグ

【学習の約束】

○自分の考えを進んで発表しましょう。 ○先生や友だちの話をしっかり聴きましょう。 ○探検や観察を通して、たくさんのことを発見しましょう。 ○見つけたことや、気付いたことを絵や文で表しましょう。
○学習の用意をわすれないようにしましょう。 ○次の学習の準備をしてから休みましょう。 ○チャイムと同時に、授業を始められるようにしましょう。 ○呼ばれたら、大きな声ではっきりと返事をしましょう。 ○席をはなれる時は、いすを入れましょう。

【学習内容】

前 期	後 期
みんななかよし ○ともだちとなかよくなろう - 自己紹介をしよう ○がっこうとなかよくなろう - みんなで学校を歩こう 2年生と学校探検をしよう - 先生たちにインタビューしよう - 校庭で遊ぼう ○つうがくろでみつけたよ - 通学路を歩いてみよう - みんなの公園で遊ぼう ○いきものとなかよくなろう - アサガオの種をまこう - サツマイモの苗を植えよう なつとなかよし ○はなやさいがもっと大きくなったよ - アサガオを育てよう - 観察しよう - アサガオのたたきぞめをしよう ○なつはおもしろいことがいっぱい - シャボン玉や砂遊びを楽しもう	あきだいすき ○むしとなかよくなろう - 虫取りに行こう - 虫を飼ってみよう - 虫を観察しよう ○たねやみになったね - アサガオの種とりをしよう - サツマイモを収穫しよう - チューリップの球根を植えよう ○あきをみつけよう - 秋見つけをしよう - 見つけたもので遊んでみよう ふゆだいすき ○きこえてきたよふゆのあしおと - 冬見つけをしよう ○さむくなってもあそぼうよ ○かぞくだいすきだよ - おてつだいをしよう ○もうすぐ2年生 - 幼稚園の子を招待しよう(幼稚園との交流会)

【評価の観点および場面・方法】

評価の観点			評価の場面・方法		
技 知 の 識 能 .	わかる できる	活動や体験を通して、自分自身、身近な人々、社会や自然 の特徴やよさに気づく。	発言・発表	授業の様子	見つけたよカード
. 判 思 表 断 考 現 断 考 げ 断 考	かんがえる ひょうげん する	身近な人々、社会や自然との関わりの中で自分自身や自分 の生活について考え、表現する。	発言・発表	授業の様子	見つけたよカード
取 り 主 組 め 体 お 置 的 態 け 度 に	たいど	主体的に生活科の学習にとりくむ。 ・進んで活動に取り組もうとしている。 ・自分の生活や成長について考えようとしている。 ・自分のよさや可能性に気づこうとしている。	発言・発表	授業の様子	見つけたよカード