

第1学年 特別の教科 道徳

【学習目標】

思いやりの心を持ち、なかまとともにより良く生きていこうと行動することができる。

<重点目標>

- 基本的な生活習慣を身に付け、社会生活上のきまりを守ろうとすることができる。
- 友だちと仲良くし、助け合おうとすることができる。

【学習を進めるにあたって】

使用教材		
教科書	「みんなの道徳I」	(学研教育みらい)

持ち物	
教科書	道徳ファイル

まつさかしりつまつえしやうがく
松阪市立松江小学校



【学習の約束】

- 自分の考えを進んで発表しましょう。
- 先生や友だちの話をしっかり聴きましょう。
- 授業で分かったことや、思ったことをワークシートに書きましょう。
- 学習の用意をわすれないようにしましょう。
- 次の学習の準備をしてから休みましょう。
- チャイムと同時に、授業を始められるようにしましょう。
- 呼ばれたら、大きな声ではっきりと返事をしましょう。
- 席をはなれる時は、いすを入れましょう。

がくしゅうないよう
【学習内容】

ぜんき 前 期	こうき 後 期
1. あかるいあいさつ（あいさつのきもちよさ） 2. はりきいちねんせい（よいことをする） 3. わたしのすきないろ 4. ぼくは、きゅうしょくとうばん（だいじなしごと） 5. おかしてみんなをしあわせに 6. すみれとあり 7. めだかのめぐ（たのしいがっこう） 8. みらいがかいたえ（みんななかよく） 9. みんなあかちゃんだったよ（おおきくなってね おおきくなったよ） 10. げんきでねあげはくん（みんな、いきている） 11. おかしくないかな（みんながつかうものやばしよ） 12. ぼくのこときみのこと（じぶんのこと） 13. だれも見ていない（それをしてもいいのかな） 14. はやとのゴール 15. じゃんけんぽん 16. はちさんのバッジ（ありがとうのきもち） 17. 金のおのぎんのおの 18. となりのジュニーちゃん（ことばがつうじなくても）	19. さるきちのいたずら（たいせつなきまり） 20. ノンノンだいじょうぶ（あたりまえがすてき） 21. 大あわてのとらっピー（きもちのよいせいけつ生活） 22. くりのみ（こまっているともだちに） 23. ぽっかぽか（こころをつないで） 24. はしのうえのおおかみ（しんせつにするときもちがいい） 25. なな七つぼし（さわやかなきもち） 26. お正月（しょうがつにほんのぶんかにふれて） 27. ともやさんのじ（いっしょうけんめい） 28. サバンナの子ども（かぞくのために） 29. 学校のかえりみち 30. ないちゃった（あいてのきもち） 31. ハムスターのあかちゃん 32. どうしてやめないといけないの 33. にわのこどり小鳥（ともだちだから） 34. だいすきだから（じぶんのよさをのばす） ※子どもたちの様子や社会情勢、他の行事との関係で学習す順序を変えたり差し替える場合があります。

ひょうか かんてん ばめん ほうほう
【評価の観点および場面・方法】

ひょうか かんてん 評価の観点	
がくしゅうきょうぎょう どうとくせい かかわ せいちょう ようす きじゆつ あらわ 学習状況及び道徳性に係る成長の様子を記述で表します。	はつげん はつびよう じゅぎょう ようす かえ 発言・発表 授業の様子 ふり返り(ワークシート)