

第1学年 体育科

まつさかしりつまつえしょうがっこう
松阪市立松江小学校



【学習目標】

- ・各種の運動遊びの楽しさに触れ、その行い方を知るとともに、基本的な動きを身に付けるようにする。
- ・各種の運動遊びの行い方を工夫するとともに、考えたことを他者に伝える力を養う。
- ・各種の運動遊びに進んで取り組み、きまりを守り誰とでも仲良く運動をしたり、健康・安全に留意したりし、意欲的に運動をする態度を養う。

【学習を進めるにあたって】

使用教材		
縄跳び	ドッジボール	跳び箱
マット	鉄棒	サッカーボール

持ち物		
赤白帽子	体育館シューズ	水着
体操服	縄跳び	

【学習の約束】

- 赤白帽子、体操服をきちんと着て学習しましょう。
- 準備運動・体操をしっかりやりましょう。
- けがのないよう、安全に気を付けて学習を進めましょう。
- 準備や片付けはみんなでしましょう。
- きまりやルールを守って運動しましょう。
- 積極的に発表をして、考えを伝え合いましょう。
- 学習の用意をわすれないようにしましょう。
- 次の学習の準備をしてから休みましょう。
- 呼ばれたら、大きな声ではっきりと返事をしましょう。
- 席をはなれる時は、いすを入れましょう。

【学習内容】

ぜん 期 前	こう 期 後
1. ならびっこ (体づくりの運動遊び) 2. 運動会ダンス (表現リズム遊び) 3. 新体力テスト 4. マット (器械・器具を使っの運動遊び) 5. 跳び箱 (器械・器具を使っの運動遊び)	6. 水泳 (水遊び) 7. 鉄棒 (器械・器具を使っの運動遊び) 8. ボールゲーム (ゲーム) ・ドッジボール 9. 鬼遊び (ゲーム) 10. 持久走 (走・跳の運動遊び) 11. 縄跳び (体づくりの運動遊び) 12. ボールゲーム (ゲーム) ・ボールけり
※子どもたちの様子や社会情勢、他の行事との関係で学習する順序や内容を変える場合があります。	

【評価の観点および場面・方法】

ひょうか かんてん 評価の観点			ひょうか ばめん ほうほう 評価の場面・方法			
技 知 能 識 の う	わかる・ できる	うんどう ひつよう ちしき ぎのう み 運動に必要な知識・技能を身につけている。	じつぎ 実技	はっぴよう はつげん 発表・発言	じゅぎよう ようす 授業の様子	
・ 表 ・ 判 現 断 う 考 げん だん	かんがえる ひょうげん する	じぶん かだい も うんどう しかた くふう 自分の課題を持ち、運動の仕方を工夫する。	じつぎ 実技	はっぴよう はつげん 発表・発言	じゅぎよう ようす 授業の様子	
取と り 組 組 く む 学 態 が 度 く じ り に	たいど	しゅたいてき たいいく がくしゅう 主体的に体育の学習にとりくむ。 ・すす うんどうあそび ・進んで運動遊びに取り組もうとしている。 ・きまりやルールを守り、友だちと仲良く運動遊びをしようとしている。 ・ば あんぜん き つ ・場の安全に気を付けようとしている。	じつぎ 実技	はっぴよう はつげん 発表・発言	じゅぎよう ようす 授業の様子	じゅんび かたづ け 準備・片付けの様子