

# 第3学年 国語科

まつさかしりつまつえしょうがっこう  
松阪市立松江小学校



## 【学習目標】

- ・日常生活に必要な国語の知識や技能を身に付けるとともに、我が国の言語文化に親しんだり理解したりすることができるようになる。
- ・筋道立てて考える力や豊かに感じたり想像したりする力を養い、日常生活における人との関わりの中で伝え合う力を高め、自分の思いや考えをまとめることができるようにする。
- ・言葉がもつよさに気付くとともに、幅広く読書をし、国語を大切にして、思いや考えを伝え合おうとする態度を養う。

## 【学習を進めるにあたって】

| 使用教材 |           |          |
|------|-----------|----------|
| 教科書  | 「国語三 わかば」 | ( 光村図書 ) |
|      | 「書写三年」    | ( 光村図書 ) |
| 副教材  | 漢字スキル     | ( 文溪堂 )  |

| 持ち物  |      |       |
|------|------|-------|
| 教科書  | ノート  | 漢字スキル |
| 国語辞典 | 習字道具 |       |

## 【学習の約束】

- 前日までに学習内容を読み、疑問に思うことに印をしたり、わからない言葉を調べる等予習をしてみましょう。
- 授業では、板書・気づいたこと等をノートに工夫して書きましょう。
- 積極的に発表して、考えを伝え合いましょう。
- ノートやプリントなどの提出期限を守りましょう。
- 学習の用意をわすれないようにしましょう。
- 次の学習の準備をしてから休みましょう。
- チャイムと同時に、授業を始められるようにしましょう。
- 呼ばれたら、大きな声ではっきりと返事をしましょう。
- 席をはなれる時は、いすを入れましょう。

# 【学習内容】(☆は書写)

| 前 期                                                                                                                                                             | 後 期                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>1. 春風をたどって</p> <p>○もっと知りたい、友だちのこと</p> <p>2. こまを楽しむ</p> <p>○きもちをこめて「来てください」</p> <p>3. まいごのかぎ</p> <p>○仕事のくふう、見つけたよ</p> <p>○わたしと小鳥とすずと</p> <p>○夕日がせなかをおしてくる</p> | <p>1. ちいちゃんのかげおくり</p> <p>○おすすめのいっさつを決めよう</p> <p>2. すがたをかえる大豆</p> <p>食べ物のひみつを教えます</p> <p>3. 三年とうげ</p> <p>○わたしの町のよいところ</p> <p>○詩のくふうを楽しもう</p> <p>4. ありの行列</p> <p>たから島のぼうけん</p> <p>お気に入りの場所教えます</p> <p>5. モチモチの木</p> <p>☆点とはね「小」</p> <p>☆曲がり「元」</p> <p>☆平がな「つり」</p> <p>☆文字の配列</p> <p>☆書きぞめ「正月」</p> <p>☆三年生のまとめ「水玉」</p> |

## 【評価の観点および場面・方法】

| 評価の観点 |              |                                                                                    | 評価の場面・方法                                     |  |  |
|-------|--------------|------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|--|--|
| 知識・技能 | 読む           | 思いや考えが伝わるように音読する。                                                                  | 授業での音読 宿題の音読 音読テスト                           |  |  |
|       | 言葉           | 文字を丁寧に書く。(書写)                                                                      | 書写の作品(毛筆・硬筆) ノート 漢字プリント 漢字スキル                |  |  |
|       |              | 習った漢字を正しく書く。                                                                       | 単元テスト 漢字小テスト ワークシート ノート 漢字プリント 漢字スキル 作文 ふり返り |  |  |
|       |              | ことばのきまりが分かる。                                                                       | 単元テスト ワークシート ノート                             |  |  |
| 思考・表現 | 話す           | 筋道をはっきりさせて話す。                                                                      | 発言・発表 授業の様子 スピーチ                             |  |  |
|       | 聞く           | 話し手の意図を考えながら聞く。                                                                    | 発言・発表 授業の様子 単元テスト(聞くテスト) ノート                 |  |  |
|       | 書く           | 自分の考えや行動を豊かに表現する。                                                                  | 作文 ノート ふり返り ワークシート 単元テスト                     |  |  |
|       | 読む           | 内容を正確に読み取る。                                                                        | 発言・発表 授業の様子 単元テスト ノート                        |  |  |
| 取組む態度 | 主体的に学習に向かう態度 | 主体的に国語の学習に取り組む。<br>・進んで読書をする。<br>・言葉をよりよく使おうとしている。<br>・言葉を通じて積極的に、思いや考えを伝えようとしている。 | 発言・発表 授業の様子 読書の記録 スピーチ 作文 ふり返り ノート 自主学習      |  |  |