

# 第3学年 特別の教科 道徳

## 【学習目標】

思いやりの心を持ち、なかまとともによりよく生きていこうと行動することができる。

### <重点目標>

- ・働くことの大切さを知り、進んでみんなのために働くこと行動することができる。
- ・集団生活や社会のきまりの意義を理解し、それらを守り行動することができる。

## 【学習を進めるにあたって】

使用教材		
教科書	「新・みんなの道徳3」	( 学研教育みらい )
持ち物		
教科書		

まつさかしりつまつえしょうがっこう  
松阪市立松江小学校



## 【学習の約束】

- 授業では、気づいたこと等をワークシートに工夫して書きましょう。
- ワークシートなどの提出期限を守りましょう。
- 学習の用意をわすれないようにしましょう。
- 次の学習の準備をしてから休みましょう。
- チャイムと同時に、授業を始められるようにしましょう。
- 呼ばれたら、大きな声ではっきりと返事をしましょう。
- 席をはなれる時は、いすを入れましょう。

## 【学習内容】

前 期	後 期
<p>1. 貝がら(分かり合える友だち)</p> <p>2. あめ玉(みんなのものを大切に)</p> <p>3. 金色の魚(まわりの人を考えて)</p> <p>4. ソフトボールで金メダルを 上野由岐子 (自分の目ひょうに向かって)</p> <p>5. 目の見えない犬(ささえられる命)</p> <p>6. アメリカから来たサラさん(ちがいにとまどわないで)</p> <p>7. フローレンス・ナイチンゲール物語(真心をどとける)</p> <p>8.あと、ひと言(正しいことは自しんをもって)</p> <p>9.まどガラスと魚(正直にすることの大切さ)</p> <p>10.しんばんは自分たちで(正しく強い心)</p> <p>11.ひきがえるとろば(いろいろな命)</p> <p>12.けい君の秋田竿灯まつり(でんとうを受けつぐ)</p> <p>13.まっかな夕日(すごいな、自然)</p> <p>14.見つからないリコーダー(日ごろから大切なこと)</p> <p>15.なかよしポスト(心地よい生活)</p> <p>16.心にひびくかねの音(正しいことは、はっきり言おう)</p> <p>17.六さいのおよめさん(せいいっぱい生きる)</p> <p>18.鬼太郎をかいだゲゲさん(自分らしさを生かす)</p>	<p>19.おじいさんの「こんにちは」(相手のことを考えて)</p> <p>20.みんなの学級会(分かり合う心)</p> <p>21.一まいの銀貨(家族の温かさ)</p> <p>22.心をつないだ合言葉(わたしの大切な町)</p> <p>23.絵葉書と切手(友だちならどうする)</p> <p>24.ぽかぽか言葉(言われたときの心)</p> <p>25.パラリンピックにねがいをこめて(だれもが住みやすいくらし)</p> <p>26.わらじ作り(だれかのために)</p> <p>27.ハチドリのひとしづく(母なる大地を守る)</p> <p>28.すきなことだから 高橋尚子(あきらめない心)</p> <p>29.かねつきどう(感しやの心はどこから)</p> <p>30.言い出せなくて(いやだと言えるように)</p> <p>31.家のパソコンで(安全にくらすために)</p> <p>32.思いをこめて(わたしたちは、つながっています)</p> <p>33.明るくなった友だち(進んで助けよう)</p> <p>34.メニューがない料理(相手を思う心を形に)</p> <p>35.幸福の王子(美しい心)</p>

## 【評価の観点および場面・方法】

評価の観点	評価の場面・方法
学習状況及び道徳性に係る成長の様子を記述で表します。	発言・発表 授業の様子 ワークシート