

第3学年 特別の教科 道徳

【学習目標】

思いやりの心を持ち、なかまとともにより良く生きていこうと行動することができる。

＜重点目標＞

- 働くことの大切さを知り、進んでみんなのために働こうと行動することができる。
- 集団生活や社会のきまりの意義を理解し、それらを守り行動することができる。

【学習を進めるにあたって】

使用教材		
教科書	「新・みんなの道徳3」	（ 学研教育みらい ）
持ち物		
教科書		

まつさかしりつまつえしょうがっこう
松阪市立松江小学校



【学習の約束】

- 授業では、気づいたこと等をワークシートに工夫して書きましょう。
- ワークシートなどの提出期限を守りましょう。
- 学習の用意をわすれないようにしましょう。
- 次の学習の準備をしてから休みましょう。
- チャイムと同時に、授業を始められるようにしましょう。
- 呼ばれたら、大きな声ではっきりと返事をしましょう。
- 席をはなれる時は、いすを入れましょう。

【学習内容】

前 期	後 期
<p>1. 貝がら(分かり合える友だち)</p> <p>2. あめ玉(みんなのものを大切に)</p> <p>3. 金色の魚(まわりの人を考えて)</p> <p>4. ソフトボールで金メダルを 上野由岐子 (自分の目ひょうに向かって)</p> <p>5. 目の見えない犬(ささえられる命)</p> <p>6. アメリカから来たサラさん(ちがいにとまどわないで)</p> <p>7. フローレンス・ナイチンゲール物語(真心をどとける)</p> <p>8. あと、ひと言(正しいことは自しんをもって)</p> <p>9. まどガラスと魚(正直にすることの大切さ)</p> <p>10. しんぱんは自分たちで(正しく強い心)</p> <p>11. ひきかえるとろば(いろいろな命)</p> <p>12. けい君の秋田竿灯まつり(でんとうを受けつぐ)</p> <p>13. まっかな夕日(すごいな、自然)</p> <p>14. 見つからないリコーダー(日ごろから大切なこと)</p> <p>15. なかよしポスト(心地よい生活)</p> <p>16. 心にひびくかねの音(正しいことは、はっきり言おう)</p> <p>17. 六さいのおよめさん(せいっぱい生きる)</p> <p>18. 鬼太郎をかいだゲゲさん(自分らしさを生かす)</p>	<p>19. おじいさんの「こんにちは」(相手のことを考えて)</p> <p>20. みんなの学級会(分かり合う心)</p> <p>21. 一まいの銀貨(家族の温かさ)</p> <p>22. 心をつないだ合言葉(わたしの大切な町)</p> <p>23. 絵葉書と切手(友だちならどうする)</p> <p>24. ぽかぽか言葉(言われたときの心)</p> <p>25. パラリンピックにねがいをこめて(だれもが住みやすいくらし)</p> <p>26. わらじ作り(だれかのために)</p> <p>27. ハチドリのひとしずく(母なる大地を守る)</p> <p>28. すきなことから 高橋尚子(あきらめない心)</p> <p>29. かねつきどう(感しゃの心はどこから)</p> <p>30. 言い出せなくて(いやだと言えるように)</p> <p>31. 家のパソコンで(安全にくらすために)</p> <p>32. 思いをこめて(わたしたちは、つながっています)</p> <p>33. 明るくなった友だち(進んで助けよう)</p> <p>34. メニューにない料理(相手を思う心を形に)</p> <p>35. 幸福の王子(美しい心)</p>

【評価の観点および場面・方法】

評価の観点	評価の場面・方法
<p>学習状況及び道徳性に係る成長の様子を記述で表します。</p>	<p>発言・発表 授業の様子 ワークシート</p>