

第3学年 算数科

まつさかしりつまつえしょうがっこう
松阪市立松江小学校



【学習目標】

・数の表し方、整数の計算の意味と性質、小数及び分数の意味と表し方、基本的な図形の特徴、量の概念、棒グラフなどについて理解し、数量や図形についての感覚を豊かにするとともに、整数などの計算をしたり、図形を構成したり、長さや重さなどを測定したり、表やグラフに表したりすることなどについての技能を身に付けるようにする。

・数とその表現や数量の関係に着目し、必要に応じて具体物や図などを用いて数の表し方や計算の仕方などを考察する力、平面図形の特徴を図形を構成する要素に着目して捉えたり、身の回りの事象を図形の性質から考察したりする力、身の回りにあるものの特徴を量に着目して捉え、量の単位を用いて的確に表現する力、身の回りの事象データの特徴に着目して捉え、簡潔に表現したり適切に判断したりする力などを養う。

・数量や図形に進んで関わり、学習で学んだことをふり返り、様々な考え方で粘り強く考える態度、算数のよさに気づき、学習したことを生活や学習に活かそうとする。

【学習を進めるにあたって】

使用教材		
教科書	「新しい算数3上」 「新しい算数3下」	(東京書籍) (東京書籍)
副教材	計算スキル かずみちゃん	(文溪堂) (ヤマガミ共有社)

持ち物		
教科書	ノート	計算スキル
三角定規	定規	コンパス

【学習の約束】

- 前日までに学習内容を読み、疑問に思うことや大事だと思うところに印をしたり、調べたりして、予習をしてみましょう。
- 授業では、板書・気づいたこと等をノートに工夫して書きましょう。
- 積極的に発表して、考えを伝え合いましょう。
- ノートやプリントなどの提出期限を守りましょう。
- 学習の用意をわすれないようにしましょう。
- 次の学習の準備をしてから休みましょう。
- チャイムと同時に、授業を始められるようにしましょう。
- 呼ばれたら、大きな声ではっきりと返事をしましょう。
- 席をはなれる時は、いすを入れましょう。

【学習内容】

ぜん き 前 期	こう き 後 期
1. 九九を見直そう 2. 時^じこ^こと時間^{じかん}のも^もとめ^め方^{かた}を^を考^{かん}え^がよう 3. 同^{おな}じ^{かず}数^{かず}ず^わつ^わ分^{けい}け^いる^{さん}と^{さん}き^{かん}の^が計^{けい}算^{さん}を^を考^{かん}え^がよう 4. 大^{おお}き^{かず}い^{ひつ}数^{さん}の^{かん}筆^が算^がを^を考^{かん}え^がよう 5. 長^{なが}い^{なが}長^{はか}さを^{あらわ}測^あっ^わて^わ表^{あら}そう 6. 記^き録^{ろく}を^を整^{せい}理^りし^して^て調^{てい}べ^べよう 7. 数^{かず}を^をよ^よく^み見^みて^{あん}暗^{ざん}算^{さん}で^{けい}計^{さん}算^{さん}し^しよう 8. わ^{ざん}り^{かん}算^がを^を考^{かん}え^がよう 9. 10000より大^おき^{かず}い^{ざん}数^{さん}を^{かん}調^がべ^がよう 10. 大^{おお}き^{かず}い^{ざん}数^{さん}の^{かん}か^{かん}け^が算^がの^{かん}し^{かん}か^{かん}た^{かん}を^を考^{かん}え^がよう	11. わ^{ざん}り^{ぶん}算^{すう}や^{かん}分^{かん}数^がを^を考^{かん}え^がよう 12. ま^{かず}る^{あら}い^わ形^{かた}を^{しら}調^{しら}べ^べよう 13. 数^{かず}の^{あら}表^わし^{かた}方^{かた}や^{しら}し^くみ^みを^を調^{しら}べ^べよう 14. 重^{おも}さ^{あら}を^{あら}は^{あら}か^{あら}っ^{あら}て^{あら}表^{あら}そう 15. 分^{ぶん}数^{すう}を^{つか}使^おっ^おた^{あら}大^{あら}き^{かた}さ^{しら}の^{あら}表^{あら}し^{あら}方^{あら}を^を調^{しら}べ^べよう 16. □を^{つか}使^ばっ^めん^して^き場^{あら}面^わを^{あら}式^{しき}に^{あら}表^{あら}そう 17. か^{ざん}け^{ひつ}算^{さん}の^{かん}筆^{かん}算^がを^を考^{かん}え^がよう 18. 倍^{ばい}の^{けい}計^{さん}算^{さん} 18. 三^{さん}角^{かく}形^{けい}を^{しら}調^{しら}べ^べよう そろばん

【評価の観点および場面・方法】

ひょう か かん てん 評価の観点			ひょう か ば め ん ほう ほう 評価の場面・方法
技 ^ぎ 能 ^{のう}	知 ^ち 識 ^{しき} ・ わ ^わ か ^か る ^る ・ で ^で き ^き る	すう りょう ずけい き そ て き ち し き ぎ の う り か い み 数・量・図形の基礎的な知識・技能を理解し、身につける。	はつげん はっぴよう じゅぎよう ようす たんげん 発言・発表 授業の様子 単元テスト ワークシート ノート 計算スキル
・ 思 ^し 考 ^{こう} ・ 表 ^ひ 現 ^{ょう} 判 ^は 断 ^{んだ}	ひょうげん 表現する	すじみち すうがくてき かんが ひょうげん 筋道をたてて数学的に考え、表現する。	はつげん はっぴよう じゅぎよう ようす たんげん 発言・発表 授業の様子 単元テスト ワークシート ノート 計算スキル
取 ^{しゅ} り ^{たい} 組 ^{てき} く 組 ^く む 態 ^{たい} 度 ^ど	主 ^{しゅ} 体 ^{たい} 的 ^{てき} に 態 ^{たい} 度 ^ど	しゅたいてき ざんすう がくしゅう と く 主体的に算数の学習に取り組む。 ・自分 ^{じぶん} で問題 ^{もんだい} を解決 ^{かいけつ} する方法 ^{ほうほう} を考 ^{かん} え、あきらめず ^{とく} に取り組 ^{とく} もうと ^く している。 ・数学 ^{すうがく} のよさ ^{きづ} に気 ^が 付 ^く き、学 ^{がく} 習 ^{しゅう} したことを生活 ^{せいかつ} や学 ^{がく} 習 ^{しゅう} に活 ^{かつ} 用 ^{よう} しようとしてい ^い る。	はつげん・はっぴよう じゅぎよう ようす 発言・発表 授業の様子 ノート ふり返 ^{かえ} り 自 ^じ 主 ^{しゅ} 学 ^{がく} 習 ^{しゅう}