

第3学年 理科

まつさかしりつまつえしょうがっこう
松阪市立松江小学校



【学習目標】

自然に親しみ、理科の見方・考え方を働かせ、見通しをもって観察、実験を行うことなどを通して、自然の事物・現象についての問題を科学的に解決するために必要資質・能力を育成する。

(1) 自然の事物・現象についての理解を図り、観察、実験などに関する基本的な技能を身に付けるようにする。

(2) 観察、実験などを行い、問題解決の力を養う。

(3) 自然を愛する心情や主体的に問題解決しようとする態度を養う。

【学習を進めるにあたって】

使用教材		
教科書	「新しい理科3」	(東京書籍)
副教材	理科学習ノート	(教育同人社)

持ち物		
教科書	理科学習ノート	タブレット

【学習の約束】

- 前日までに学習内容を読み、疑問に思うことや大事だと思うところに印をしたり、調べたりして、予習をしてみましょう。
- 授業では、板書・気づいたこと等をノートに工夫して書きましょう。
- 積極的に発表して、考えを伝え合いましょう。
- ノートやプリントなどの提出期限を守りましょう。
- 学習の用意をわすれないようにしましょう。
- 次の学習の準備をしてから休みましょう。
- チャイムと同時に、授業を始められるようにしましょう。
- 呼ばれたら、大きな声ではっきりと返事をしましょう。
- 席をはなれる時は、いすを入れましょう。
- 理科室では、きまりを守って安全に実験をしましょう。

【学習内容】

前 期	後 期
1 春の生き物をさがしてみよう 2 いろいろな植物のたねをよく見てみよう 3 こん虫を育てよう-1 チョウを育てよう 植物を育てよう-2 どれぐらい育ったか 4 風で動く車を走らせてみよう	植物を育てよう-3 花がさいたよ 植物を育てよう-4 実ができたよ 5 こん虫が、見つかるところをさがし 6 太陽を調べよう-1 太陽とかけを調べよう 7 太陽を調べよう-2 太陽の光を調べよう 8 音のせいしつ 9 物の重さ 10電気の通り道 11じしゃくのせいしつ ○ わたしのけんきゅう ○ 理科の調べ方を身につけよう

【評価の観点および場面・方法】

評価の観点			評価の場面・方法
技能・知識	わかる・できる	自然の物やきまりについての知識を身につけ、課題をもって観察や実験をする。	発言・発表 授業の様子 単元テスト ノート
思考・表現	ひょうげん 表現する	じじつ 事実をもとにして考え、表現する。	発言・発表 授業の様子 単元テスト ノート
主体的に取り組む態度	たいど 態度	主体的に理科の学習に取り組む。 自分で問題を解決する方法を考え、あきらめずに取り組もうとしている。 理科のよさに気付き、学習したことを生活や学習に活用しようとしている。	発言・発表 授業の様子 単元テスト ノート ふり返り