

第4学年 外国語活動

【学習目標】

- ・音声や基本的な表現を聞いたり、話したりしながら、慣れ親しんでいる。
- ・日本や外国の文化について体験的に理解を深めている。
- ・身近で簡単な事柄について、慣れ親しんだ語彙・表現を用いて伝え合っている。
- ・文字の読み方が発音されるのを聞いた際に、その文字であるかが分かるようになる。

【学習を進めるにあたって】

使用教材

教科書

「Let's Try!2」

(文部科学省)

まつさかしりつまつえしょうがっこう
松阪市立松江小学校



【学習の約束】

- 積極的にやり取りや発表をして、考えを伝え合いましょう。
- 授業では考えながら聞き、気づいたことなどをテキストやプリントに書きましょう。
- ファイルやプリントなどの提出期限を守りましょう。

- 学習の用意をわすれないようにしましょう。

- 次の学習の準備をしてから休みましょう。

- チャイムと同時に、授業を始められるようにしましょう。

- 呼ばれたら、大きな声ではっきりと返事をしましょう。

- 席をはなれる時は、いすを入れましょう。

持ち物

教科書

ファイル

筆記用具

タブレット

【学習内容】

前 期	後 期
1. Hello,world! 世界のいろいろなことばであいさつをしよう	6. Alphabet アルファベットで文字遊びをしよう
2. Let's play cards. 好きな遊びをつたえよう	7. What do you want? ほしいものは何かな?
3. I like Monday. 好きな曜日は何かな?	8. This is my favorite place. お気に入りの場所をしようかいしよう
4. What time is it? 今、何時?	9. This is my day. ぼく・わたしの一日
5. Do you have a pen? おすすめの文房具セットをつくろう	

【評価の観点および場面・方法】

評価の観点	評価の場面・方法
学習状況 及び 外国語に係る成長の様子を記述で表します。	発言・発表・パフォーマンス 授業の様子(聞くこと・話すこと[やりとり・発表]) テキスト・ワークシートへの記述 ふり返り