

第4学年 外国語活動

【学習目標】

- ・音声や基本的な表現を聞いたり、話したりしながら、慣れ親しんでいる。
- ・日本や外国の文化について体験的に理解を深めている。
- ・身近で簡単な事柄について、慣れ親しんだ語彙・表現を用いて伝え合っている。
- ・文字の読み方が発音されるのを聞いた際に、その文字であるかが分かるようにする。

【学習を進めるにあたって】

使用教材		
教科書	「Let's Try!2」	(文部科学省)

持ち物			
教科書	ファイル	筆記用具	タブレット

まつさかしりつまつえしょうがっこう
松阪市立松江小学校



【学習の約束】

- 積極的にやり取りや発表をして、考えを伝え合いましょう。
- 授業では考えながら聞き、気づいたこと等をテキストやプリントに書きましょう。
- ファイルやプリントなどの提出期限を守りましょう。
- 学習の用意をわすれないようにしましょう。
- 次の学習の準備をしてから休みましょう。
- チャイムと同時に、授業を始められるようにしましょう。
- 呼ばれたら、大きな声ではっきりと返事をしましょう。
- 席をはなれる時は、いすを入れましょう。

【^{がくしゅうないよう}学習内容】

^{ぜんき} 前 期	^{こうき} 後 期
1. Hello, world! ^{せかい} 世界のいろいろなことばであいさつをしよう 2. Let's play cards. ^{あそ} 好きな遊びをつたえよう 3. I like Monday. ^す 好きな ^{ようび} 曜日は何かな？ 4. What time is it? ^{いま} 今、 ^{なんじ} 何時？ 5. Do you have a pen? ^{ぶんぼうぐ} おすすめの文房具セットをつくろう	6. Alphabet アルファベットで ^{もじ} 文字 ^{あそ} 遊びをしよう 7. What do you want? ^{なに} ほしいものは何かな？ 8. This is my favorite place. ^き お気に入りの ^い 場所 ^{ばしょ} をしようかいしよう 9. This is my day. ^{いちにち} ぼく・わたしの一日

【^{ひょうか}評価^{かんてん}の観点^{ばめん}および^{ほうほう}場面・方法】

^{ひょうか} 評価 ^{かんてん} の観点	^{ひょうか} 評価 ^{ばめん} の場面・ ^{ほうほう} 方法
^{がくしゅうじょうきようおよ} 学習状況 及び ^{がいこくご} 外国語に ^{かか} 係る ^{せいちよう} 成長の ^{ようす} 様子を ^{きじゆつ} 記述で ^{あらわ} 表します。	^{はつげん} 発言・ ^{はつびよう} 発表・パフォーマンス ^{じゅぎよう} 授業の様子（ ^き 聞くこと・ ^{はな} 話すこと[やりとり・ ^{はつびよう} 発表]） テキスト・ワークシートへの ^{きじゆつ} 記述 ^{かえ} ふり返し