

第4学年 体育科

まつさかしりつまつえしょうがっこう
松阪市立松江小学校



【学習目標】

- ・運動の楽しさや喜びに触れ、その行い方及び健康で安全な生活や体の発育・発達について理解するとともに、基本的な動きや技能が身に付く。
- ・自己の運動や身近な生活における健康の課題を見付け、その解決のための方法や活動を工夫するとともに、考えたことを他社に伝える力を養う。
- ・運動に進んで取り組み、きまりを守り誰とでも仲よく運動をしたり、友達の考えを認めたり、場や用具の安全に留意したりし、最後まで努力して運動する態度を養う。
- ・健康の大切さに気づき、自己の健康の保持増進に進んで取り組む態度を養う。

【学習を進めるにあたって】

使用教材		
きょうかしよ 教科書	あたらしいほけん3・4	(とうきょうしよせき 東京書籍)

持ち物		
たいそうふく 体操服	あかしろぼうし 赤白帽子	タブレット
きょうかしよ 教科書	ひっきようぐ 筆記用具	

【学習の約束】

- 赤白帽子、体操服をきちんと着て学習しましょう。
- 準備運動・体操をしっかりやりましょう。
- けがのないよう、安全に気を付けて学習を進めましょう。
- 準備や片付けはみんなでしましょう。
- きまりやルールを守って運動しましょう。
- 積極的に発表をして、考えを伝え合いましょう。
- 学習の用意をわすれないようにしましょう。
- 次の学習の準備をしてから休みましょう。
- チャイムと同時に、授業を始められるようにしましょう。
- 呼ばれたら、大きな声ではっきりと返事をしましょう。
- 席をはなれる時は、いすを入れましょう。

【学習内容】(☆は保健)

前 期	後 期
1. 50m走 ☆体の成長とわたし 2. 運動会練習(表現・リズム) 3. 体カテスト 4. 水泳 5. 鉄棒 6. マット運動	7. 跳び箱 ☆体の成長とわたし 8. ティーボール 9. なわとび 10. 持久走 11. ポートボール 12. サッカー

【評価の観点および場面・方法】

評価の観点			評価の場面・方法
知識・技能	わかる・できる	健康・安全について理解し、運動に必要な技能・表現を身につける。	実技 発言・発表 授業の様子 単元テスト ワークシート
思考・表現	表現する	自分の課題を持ち、運動を工夫する。	実技 発言・発表 授業の様子 単元テスト ワークシート
主体的に学習する態度	たいど態度	主体的に体育の学習に取り組む。 ・運動に進んで取り組もうとしている。 ・きまりやルールを守り、友達と仲良く運動をしようとしている。 ・場の安全に気を付けようとしている。	実技 準備・片付けの様子 発言・発表 授業の様子