

第4学年 社会科

まつさかしりつまつえしょうがっこう
松阪市立松江小学校



【学習目標】

・自分たちの都道府県の地理的環境の特色、地域の人々の健康と生活環境を支える働きや自然災害から地域の安全を守るための諸活動、地域の伝統と文化や地域の発展に尽くした先人の働きなどについて、人々の生活との関連を踏まえて理解するとともに、調査活動、地図帳や各種の具体的資料を通して、必要な情報を調べまとめる技能を身に付けるようにする。

・社会的事象の特色や相互の関連、意味を考える力、社会に見られる課題を把握して、その解決に向けて社会への関わり方を選択・判断する力、考えたことや選択・判断したことを表現する力を養う。

・社会的事象について、主体的に学習の問題を解決しようとする態度や、よりよい社会を考え学習したことを社会生活に生かそうとする態度を養うとともに、思考や理解を通して、地域社会に対する誇りと愛情、地域社会の一員としての自覚を養う。

【学習を進めるにあたって】

使用教材		
きょうかしよ 教科書	しょうがくしゃかい ねん 「小学社会4年」	にほんぶんきょうしつばん (日本文教出版)
ふくきょうざい 副教材	み え すがた 三重の姿 ちず ちよう 地図帳	きかく (ムツミ企画) ていこくしよいん (帝国書院)
きょうざい WEB教材	まつさかし わたしたちの松阪市	

持ち物			
教科書	ノート	三重の姿	地図帳
タブレット			

【学習の約束】

- 前日までに学習内容を読み、疑問に思うことや大事だと思うところに印をしたり、調べたりして予習をしてみましょう。
- 授業では、板書・気づいたこと等をノートに工夫して書きましょう。
- 積極的に発表して、考えを伝え合いましょう。
- ノートやプリントなどの提出期限を守りましょう。
- 学習の用意をわすれないようにしましょう。
- 次の学習の準備をしてから休みましょう。
- チャイムと同時に、授業を始められるようにしましょう。
- 呼ばれたら、大きな声ではっきりと返事をしましょう。
- 席をはなれる時は、いすを入れましょう。

【学習内容】

ぜん 前 期	こう 後 期
1. わたしたちの ^{けん} 県 2. 健康 ^{けんこう} なくらしを守る ^{まも} 仕事 ^{しごと} 3. 自然災害 ^{しぜんさいがい} から人々 ^{ひとびと} を守る ^{まも} 活動 ^{かつどう}	4. くらしのなかに ^{つた} 伝える ^{ねが} 願い 5. 地域 ^{ちいき} の発展 ^{はってん} につくした人々 ^{ひとびと} 6. わたしたちの住 ^す んでいる ^{けん} 県

【評価の観点および場面・方法】

ひょうか かんてん 評価の観点			ひょうか ばめん ほうほう 評価の場面・方法
技 ^ぎ 能 ^{のう} 知識 ^{ちしき} ・	わかる・ できる	しゃかいてきじしょう かん ちしき み つ ち ず しりょう かつよう 社会的 ^{しゃかいてきじしょう} 事象 ^{かん} に関する ^{ちしき} 知識 ^み を身 ^つ に着 ^ち け、地図 ^{ちず} や資料 ^{しりょう} を活用 ^{かつよう} する。	はつげん・はつびよう じゅぎよう ようす たんげん 発言 ^{はつげん・はつびよう} ・発表 ^{じゅぎよう} 授業 ^{ようす} の様子 ^{たんげん} 単元 ^{たんげん} テスト ワークシート ノート
・ 思 ^し 考 ^{こう} ・ 表 ^ひ 現 ^{ょうげん} ・ 判 ^{はん} 断 ^{だん}	ひょうげん 表現 ^{ひょうげん} する	しゃかいてきじしょう い み かんけい かんが ひょうげん 社会的 ^{しゃかいてきじしょう} 事象 ^い について ^み その意味 ^{かんけい} と関係 ^{かんが} を考 ^{ひょうげん} え、表 ^{ひょうげん} 現 ^{げん} する。	はつげん・はつびよう じゅぎよう ようす たんげん 発言 ^{はつげん・はつびよう} ・発表 ^{じゅぎよう} 授業 ^{ようす} の様子 ^{たんげん} 単元 ^{たんげん} テスト ワークシート ノート
取 ^{しゅ} り組 ^{たい} 組 ^{てき} む態 ^{たい} 度 ^ど 主 ^{しゅ} 体 ^{たい} 的 ^{てき} に学 ^{がく} 習 ^{しゅう} に	たいど 態 ^{たい} 度 ^ど	しゅたいてき しゃかい がくしゅう と く 主 ^{しゅたいてき} 体的 ^{しゃかい} に社会 ^{がくしゅう} の学 ^と 習 ^く に取 ^{しゅたいてき} 組 ^{しゃかい} む。 ・ 資料 ^{しりょう} を活用 ^{かつよう} したり、進 ^{すす} んで調 ^{しら} べたりして、学 ^{がく} 習 ^{しゅう} に取 ^と 組 ^く もうといっている。 ・ これまでの学 ^{がく} 習 ^{しゅう} を振 ^ふ り返 ^{かえ} り、社会 ^{しゃかい} 生活 ^{せいかつ} に活 ^い かそうとしている。	はつげん・はつびよう じゅぎよう ようす 発言 ^{はつげん・はつびよう} ・発表 ^{じゅぎよう} 授業 ^{ようす} の様子 ^{たんげん} ノート ふり返 ^{かえ} り