

第5学年 特別の教科 道徳

まつさかしりつまつえしょうがっこう
松阪市立松江小学校

【学習目標】

思いやりの心を持ち、なかまとともにより良く生きていこうと行動することができる。

＜重点目標＞

相手の立場を理解し、お互いに支え合おうとすることの大切さを理解し、行動することができる。

集団生活に進んで参加し、自分の役割を自覚し、協力して、進んで責任を果たそうと行動することができる。



【学習を進めるにあたって】

使用教材		
教科書	「新・みんなの道徳5」	(学研教育みらい)
副教材		

持ち物	
教科書	道徳ファイル

【学習の約束】

○授業では、気づいたこと等をワークシートに工夫して書きましょう。

○ワークシートなどの提出期限を守りましょう。

○学習の用意をわすれないようにしましょう。

○次の学習の準備をしてから休みましょう。

○チャイムと同時に、授業を始められるようにしましょう。

○呼ばれたら、大きな声ではっきりと返事をしましょう。

○席をはなれる時は、いすを入れましょう。

【^{がくしゅうないよう}学習内容】

※^こ子どもたちの生活の様子や他の教科・^{ぎょうじどう}行事等との^{かんれん}関連により、^{がくしゅうじゆんじょ}学習の順序を入れ替えたり、他の教材を使用したりする場合があります。

^{ぜんき} 前期	^{こうき} 後期
1.人生という教科 2.ぬぎすてられたくつ 3.もったいない 4.すれちがい 5.世界に羽ばたく「航平ノート」 6.ぼくがいるよ 7.電池が切れるまで(ユニット・かがやかせよう いのち) 8.おじいさんのあたたかな目(ユニット・かがやかせよう いのち) 9.いじめをなくすために 10.心をこめて 一秒の言葉 11.ミッキーマウスの誕生 12.復興への願い フェニックス 13.うばわれた自由 14.植物と共に 牧野富太郎 15.ひみつのグループトーク 16.手品師 17.この思いをフェルトペンにたくして 18.母とながめた一番星	19.太平洋のかけ橋 新渡戸稲造 20.友のしょう像画 21.UDって何だろう(ユニット・共に生きる) 22.女性が医師になれる社会へ 荻野吟子(ユニット・共に生きる) 23.森の絵 24.フジの新しいおびれ 25.アップするの？ 26.心の中のりゅう 27.銀のしょく台 28.くずれ落ちただんボール箱 29.日本の「まん画の神様」 30.お客様 31.二十分間の出来事 32.すごい！江戸の社会 33.わたしはひろがる(ユニット・未来に向かって) 34.世界に目を向けて ユニセフ親善大使 黒柳徹子(ユニット・未来に向かって) 35.アルソミトラの空

【^{ひょうか かんてん ばめん ほうほう}評価の観点および場面・方法】

^{ひょうか かんてん} 評価の観点	^{ひょうか ばめん ほうほう} 評価の場面・方法
^{がくしゅうじょうきょうおよ どうとくせい かか せいちよう ようす きじゆつ あらわ} 学習状況及び道徳性に係る成長の様子を記述で表します。	^{はつげん はっぴよう じゅぎょう ようす} 発言・発表 授業の様子 ワークシート