

第5学年 体育科

まつさかしりつまつえしょうがっこう
松阪市立松江小学校

【学習目標】

- ・運動の楽しさや喜びに触れ、その行い方及び健康で安全な生活や体の発育・発達について理解するとともに、基本的な動きや技能が身に付く。
- ・自己の運動や身近な生活における健康の課題を見付け、その解決のための方法や活動を工夫するとともに、考えたことを他者に伝える力を養う。
- ・運動に進んで取り組み、きまりを守り誰とでも仲よく運動をしたり、友達の考えを認めたり、場や用具の安全に留意したりし、最後まで努力して運動する態度を養う。
- ・健康の大切さに気付き、自己の健康の保持増進に進んで取り組む態度を養う。



【学習を進めるにあたって】

使用教材		
教科書	「新しい保健5・6」	(東京書籍)

持ち物	
体操服	赤白帽子
教科書	筆記用具

【学習の約束】

- 赤白帽子、体操服をきちんと着て学習しましょう。
- 準備運動・体操をしっかりやりましょう。
- けがのないよう、安全に気を付けて学習を進めましょう。
- 準備や片付けはみんなでしましょう。
- きまりやルールを守って運動しましょう。
- 積極的に発表をして、考えを伝え合いましょう。
- 学習の用意をわすれないようにしましょう。
- 次の学習の準備をしてから休みましょう。
- チャイムと同時に、授業を始められるようにしましょう。
- 呼ばれたら、大きな声ではっきりと返事をしましょう。
- 席をはなれる時は、いすを入れましょう。

【^{がくしゅうないよう}学習内容】（☆は^{ほけん}保健）

^{ぜんき} 前期	^{こうき} 後期
^{そう} 1. 50m走 ^{うんどうかいれんしゅうひょうげん} 2. 運動会練習（表現・リズム） ^{たいりよく} 3. 体力テスト ^{すいえい} 4. 水泳 ^{てつぼううんどう} 5. 鉄棒運動 ^{とばこうんどう} 6. 跳び箱運動	^{うんどう} 8. マット運動 ^{はしはばと} 14. 走り幅跳び・ ^{はしたかと} 走り高跳び ^{ぼうし} ☆けがの防止 ^{じきゅうそう} 10. 持久走 ^{なわとび} 11. なわとび ^{サッカー} 12. サッカー ^{ビーチボールバレー} 13. ビーチボールバレー

【^{ひょうか}評価の^{かんてん}観点および^{ばめん}場面・^{ほうほう}方法】

^{ひょうかかんてん} 評価の観点			^{ひょうかばめんほうほう} 評価の場面・方法		
^{ぎのちしき} 技能・知識	^{わかる} わかる・ ^{できる} できる	^{けんこうあんぜん} 健康・安全について ^{りかい} 理解し、 ^{うんどうひつようぎのうひょうげんみ} 運動に必要な技能・表現を身につける。	^{じつぎ} 実技	^{はつげん} 発言・ ^{はつびよう} 発表 ^{じゅぎよう} 授業の様子 ^{たんげん} 単元テスト ^{ワークシート} ワークシート	
・ ^{しこう} 思考・ ^{ひょうげん} 表現 ^{はんだん} 判断	^{かんが} 考える・ ^{ひょうげん} 表現する	^{じぶんかだい} 自分の課題を持ち、 ^も 運動を ^{うんどうくふう} 工夫する。	^{じつぎ} 実技	^{はつげん} 発言・ ^{はつびよう} 発表 ^{じゅぎよう} 授業の様子 ^{たんげん} 単元テスト ^{ワークシート} ワークシート	
^と 取り組む ^{たいど} 態度	^{たいど} 態度	^{しゅたいてき} 主体的に ^{たいいく} 体育の ^{がくしゅう} 学習にとりくむ。 ^{うんどうすす} ・運動に進んで ^{とく} 取り組んでいる。。 ^{まもともだちなかよ} ・きまりやルールを守り、友達と仲良く ^{うんどう} 運動をしている。 ^{ばあんぜん} ・場の安全に ^き 気を付けている。	^{じつぎ} 実技	^{じゅんび} 準備・ ^{かたづ} 片付けの様子 ^{はつげん} 発言・ ^{はつびよう} 発表 ^{じゅぎよう} 授業の様子	