



【学習目標】

- 日本の国土の特色や産業の現状、社会の情報化と産業の関わりについて、わたしたちの生活とつなげて理解するとともに、地図帳や地球儀、統計などの資料を通して、情報を適切に調べまとめることができるようにする。
- 社会で起こっている事象の特色やそれぞれの事象同士のつながりや意味を様々な角度から考えたり、社会に見られる課題を見つけ、その解決に向けてどのように関わっていくつかの方法を選択したり判断したりできるようにする。また、考えたことを説明したり、それらを基に議論したりする力を養う。
- 社会で起こっている事象について、進んで学習の問題を解決しようとする態度や、よりよい社会を考え学習したことを社会生活に生かそうとする態度を養う。また、様々な角度から考えたり理解したりすることを通して、日本の国土を愛し、日本の産業の発展を願い、日本の将来を担っていこうとする態度を養う。

【学習を進めるにあたって】

使用教材		
教科書	「小学社会5年」	(日本文教出版)
副教材	たの 楽しく学ぶ小学生の地図帳 しゃかい 社会科資料集	(帝国書院) (青葉出版)

持ち物		
教科書	ノート	地図帳
社会科資料集	社会科作業帳	タブレット

【学習の約束】

- 前日までに学習内容を読み、疑問に思うことや大事だと思うところに印をしたり、調べたりする等して、予習をしてみましょう。
- 授業では、板書・気づいたこと等をノートに工夫して書きましょう。
- 積極的に発表して、考えを伝え合いましょう。
- ノートやプリントなどの提出期限を守りましょう。
- 学習の用意をわすれないようにしましょう。
- 次の学習の準備をしてから休みましょう。
- チャイムと同時に、授業を始められるようにしましょう。
- 呼ばれたら、大きな声ではっきりと返事をしましょう。
- 席をはなれる時は、いすを入れましょう。

がくしゅうないよう
【学習内容】

ほか きょうか ぎょうじとう かんれん がくしゅう じゅんじょ い か ばあい
※他の教科や行事等との関連から、学習の順序を入れ替える場合があります。

ぜんき 前 期	こうき 後 期
1. 日本 にほん の国土 こくど と人々 ひとびと のくらし 1 世界 せかい から見た日本 にほん 2 日本 にほん の地形 ちけい や気候 きこう 3 さまざまな土地 とち のくらし [1]あたたかい沖縄県 おきなわけん に住 す む人々 ひとびと のくらし [2]低地 ていち に住 す む岐阜県 ぎふけん 海津市 かいづし の人々 ひとびと のくらし 2. わたしたちの食生活 しょくせい を支える食料生産 しょくりょうせいさん 1 食生活 しょくせい を支える食料の産地 さんち 2 米作り こめづく のさかんな地域 ちいき 3 水産業 すいさんぎょう のさかんな地域 ちいき 4 これからの食料生産 しょくりょうせいさん	3. 工業生産 こうぎょうせいさん とわたしたちのくらし 1 くらしや産業 さんぎょう を支える工業生産 こうぎょうせいさん 2 自動車工業 じどうしゃこうぎょう のさかんな地域 ちいき 3 運輸 うんゆ と日本 にほん の貿易 ぼうえき 4 これからの工業生産 こうぎょうせいさん 4. 情報社会 じょうほうしゃかい に生きるわたしたち 1 情報 じょうほう をつくり、伝える つた 2 情報 じょうほう を生かして発展 はってん する産業 さんぎょう 5. 国土 こくど の環境 かんきょう を守る まも 1 自然災害 しぜんさいがい から人々 ひとびと を守る 2 森林 しんりん とわたしたちのくらし 3 環境 かんきょう とわたしたちのくらし

ひょうか かんてん ばめん ほうほう
【評価の観点および場面・方法】

ひょうか かんてん 評価の観点			ひょうか ばめん ほうほう 評価の場面・方法		
技能 ぎのう 知識・ 思考・ 表現 ひょうげん 判断 はんだん	わかる・ できる	資料 しりょう を活用 かつよう し、情報 じょうほう を調べたり読み取ったりし、社会 しゃかい の仕組みを 理解 りかい する。	発言・発表 はつげん はっぴょう	授業の様子 じゅぎょう ようす	単元テスト ワークシート ノートのまとめ方 作業帳のまとめ方 たんげん かた さぎょうちょう かた
・思考・ 表現 ひょうげん 判断 はんだん	ひょうげん 表現する	日本 にほん の産業 さんぎょう 、歴史 れきし や政治 せいじ などについて、考えたことを適切 かんが に表現 できせつ する。 ひょうげん	発言・発表 はつげん はっぴょう	授業の様子 じゅぎょう ようす	単元テスト ワークシート ノートのまとめ方 作業帳のまとめ方 たんげん かた さぎょうちょう かた
取組む 主体的に 学習に 態度	たいど 態度	主体的に社会 しゃかい の学習 がくしゅう にとりくむ。 ・社会情勢 しゃかいじょうせい に関心 かんしん を持ち、自分たちの生活 せいかつ と学習内容 がくしゅうないよう とを結びつ けて理解 りかい しようとしている。 ・学習 がくしゅう したことをふまえて、自分たちの生活 せいかつ とつなげて課題 かだい を見つ けたり、考えたりする。 ・予習 よしゅう をしたり、学習 がくしゅう の中で疑問 ぎもん に思ったことについてさらに調べ たりする。 しらべ	発言・発表 はつげん はっぴょう	授業の様子 じゅぎょう ようす	ノートのまとめ方 作業帳のまとめ方 ふりかえり かた さぎょうちょう かた
			自主学习 じしゅがくしゅう		