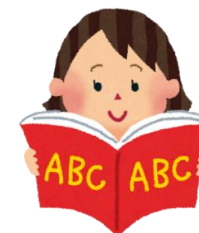


第6学年 外国語科

まつさかしりつまつえしょうがっこう
松阪市立松江小学校



【学習目標】

- ・コミュニケーションを行う目的や場面、状況などに応じて、自分の考えや気持ちなどを伝え合うことができる。
- ・外国語の背景にある文化に対する理解が深まっており、他者に配慮しながら、主体的に英語でコミュニケーションを図ることができる。
- ・世界の国や人々とのつながりの中に生きる自分などについて、簡単な語句や基本的な表現を理解して、目的や場面、状況などに応じて、他者に配慮しながら、主体的に外国語を用いてコミュニケーションを行うことができる。
- ・音声で慣れ親しんだ文を読んだり、例文を参考に書いたりすることができる。

【学習を進めるにあたって】

使用教材		
教科書	「NEW HORIZON6」	(東京書籍)
	Picture Dictionary	(東京書籍)

持ち物	
教科書	ファイル
Picture Dictionary	iPad

【学習の約束】

- 前日までに学習内容を読み、疑問に思うことや大事だと思うところに印をしたり、QRコードを使って調べたりする等して、予習を試みましょう。
- 授業では考えながら聞き、気づいたこと等を教科書やプリントに工夫して書きましょう。
- 積極的にやり取りや発表をして、考えを伝え合いましょう。
- ファイルやプリントなどの提出期限を守りましょう。
- 教科書やPicture DictionaryのQRコードを活用して音声を聞き、スピーチの練習や復習をしましょう。
- 学習の用意をわすれないようにしましょう。
- 次の学習の準備をしてから休みましょう。
- チャイムと同時に、授業を始められるようにしましょう。
- 呼ばれたら、大きな声ではっきりと返事をしましょう。
- 席をはなれる時は、いすを入れましょう。

【学習内容】

前 期	後 期
1. This is me! 好きなものや宝物などについて紹介し合おう。 2. My Daily Schedule 日常生活について紹介し合おう。 3. My Weekend 週末にしたことを伝え合おう。 ・Check Your Steps I 発信!わたしのニュースあれこれ 4. Let's see the world. 世界の行きたい国について紹介し合おう。	5. Where is it from? 世界のつながりを考え、グループで発表しよう。 6. Save the animals. 生き物のためにできることを発表し合おう。 ・Check Your Steps 2 始めよう!地球のためにできること 7. My Best Memory 小学校の一番の思い出を伝え合おう。 8. My Future, My Dream 中学校生活や将来の夢について伝え合おう。 ・Check Upir Step 3 卒業!今伝えたい、わたしの思い

【評価の観点および場面・方法】

評価の観点			評価の場面・方法		
技能・知識	わかる・できる	外国語の知識を理解し、コミュニケーションで活用できる基礎的な技能を身につけている。	発言・発表	授業の様子(聞くこと・読むこと・話すこと[やりとり・発表]・書くこと)	
思考・表現・判断	表現する	目的や場面に応じて、学習した表現を使って読んだり書いたり伝え合ったりする。	発言・発表	授業の様子(聞くこと・読むこと・話すこと[やりとり・発表]・書くこと)	
主体的に取り組む態度	態度	主体的に外国語の学習にとりくむ。 ・外国語で自分で表現する方法を考え、あきらめずに取り組もうとしている。 ・外国語のよさに気づき、学習したことを生活や学習に活用しようとしている。 ・学習したことをふまえて、次の課題を見つたり、考えたりする。 ・外国語の背景にある文化に対する理解を深めようとしている。 ・これから学ぶことの予習をする。	発言・発表	授業の様子(聞くこと・読むこと・話すこと[やりとり・発表]・書くこと)	教科書・ワークシートの記述・まとめ方 ふりかえり 自主学习