

第6学年 家庭科

まつさかしりつまつえしょうがっこう
松阪市立松江小学校



【学習目標】

- 家族や家庭、衣食住、消費や環境などについて、日常生活に必要で基礎的なことを理解し、それらに係る技能を身に付ける。
- 日常生活の中から問題を見つけ出し、課題を設定し、様々な解決方法を考え、表現することができる。また、その実践を評価、改善するなどの課題解決力をつける。
- 家庭生活を大切にすることをもち、家族や地域の人々との関わりを考え、家族の一員として、生活をよりよくするための工夫をしようとする。

【学習を進めるにあたって】

使用教材

教科書 「わたしたちの家庭科」 (開隆堂)

副教材

持ち物

教科書 ファイル 裁縫セット エプロン 三角巾

【学習の約束】

- 積極的に発表して、考えを伝えあいましょう。
- ワークシートは、学習内容、気づいたこと、これからの生活に取り入れたいことなどを工夫して書きましょう。
- 安全に気を付けて作業しましょう。
- 学習の用意をわすれないようにしましょう。
- 次の学習の準備をしてから休みましょう。
- チャイムと同時に、授業を始められるようにしましょう。
- 呼ばれたら、大きな声ではっきりと返事をしましょう。
- 席をはなれる時は、いすを入れましょう。

【学習内容】

前 期	後 期
1. 生活時間をマネジメント 2. できることを増やしてクッキング 3. クリーン大作戦で快適に 4. 衣服の手入れで快適に 5. すずしい住まい方で快適に	6. ソーイングで生活を豊かに 7. こんだてを工夫して 8. 共に生きる地域での生活 9. 持続可能な社会のために ※子どもたちの様子や社会情勢、他の行事との関係で学習する順序を変える場合があります。

【評価の観点および場面・方法】

評価の観点			評価の場面・方法		
技能・知識	わかる・できる	衣食住について基礎的な知識・技能を理解し、身に付ける。	発言・発表	授業の様子	単元テスト ワークシート ナップサック
思考・表現・判断	ひょうげん表現する	日常生活の中から問題を見い出して課題を設定し、解決する力を身に付ける。	発言・発表	授業の様子	単元テスト ワークシート
主体的に取り組む態度	たいど態度	主体的に家庭の学習にとりくむ。 ・技能習得に根気よく取り組む。 ・学習したことをふまえて、家庭でも実践しようとしていたり、家族や地域の人々との関わりをよりよくしようと試みたり、次の課題を考えようとする。	発言・発表	授業の様子	ふりかえり ワークシート