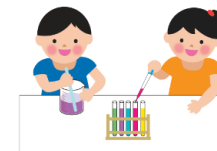


第6学年 理科

まつさかしりつまつえしょうがっこう
松阪市立松江小学校



【学習目標】

自然に親しみ、理科の見方・考え方を働かせ、見通しをもって観察、実験を行うことなどを通して、自然の事物・現象についての問題を科学的に解決するために必要な資質・能力を育成する。

・自然の事物・現象についての理解を図り、観察、実験などに関する基本的技能を身に付けるようにする。

・観察、実験などを行い、問題解決の力を養う。

・自然を愛する心情や主体的に問題解決しようとする態度を養う。

【学習を進めるにあたって】

使用教材		
教科書	「新しい理科6」	(東京書籍)
副教材		

持ち物		
教科書	ファイル	タブレット

【学習の約束】

- 前日までに学習内容を読み、疑問に思うことや大事だと思うところに印をしたり、調べたりする等して、予習をしてみましょう。
- 授業では、板書・気づいたこと等をノート・プリントに工夫して書きましょう。
- 積極的に発表して、考えを伝え合いましょう。
- ノートやプリントなどの提出期限を守りましょう。

- 学習の用意をわすれないようにしましょう。
- 次の学習の準備をしてから休みましょう。
- チャイムと同時に、授業を始められるようにしましょう。
- 呼ばれたら、大きな声ではっきりと返事をしましょう。
- 席をはなれる時は、いすを入れましょう。
- 理科室では、きまりを守って安全に実験をしましょう。

がくしゅうないよう
【学習内容】

ぜんき 前 期	こうき 後 期
ちきゅう わたし 地球と私たちの暮らし 1. 物の燃え方と空気 2. 動物のからだのはたらき 3. 植物のからだのはたらき 4. 生き物どうしのかかわり 5. 月の形と太陽	6. 大地のつくり 7. 変わり続ける大地 8. てこのはたらきとしくみ 9. 電気と私たちの暮らし 10. 水溶液の性質とはたらき 11. 地球に生きる

ひょうか かんてん ばめん ほうほう
【評価の観点および場面・方法】

ひょうか かんてん 評価の観点			ひょうか ばめん ほうほう 評価の場面・方法		
技 知 能 識 ・	わかる・ できる	しぜん もの ちしき み もくてき おう 自然の物やきまりについての知識を身につけ、目的に応じて かんさつ じっけん きろく 観察や実験をし、記録する。	じゅぎょう ようす はつげん はっぴょう たんげん 授業の様子 発言・発表 単元テスト ノート プリント		
・ 思 考 ・ 表 現 ・ 判 断	ひょうげん 表現する	じっけん かんさつ かがくてき もんだい もんだいかいけつ 実験や観察をもとにして科学的に問題をとらえ、問題解決を する。	じゅぎょう ようす はつげん はっぴょう たんげん 授業の様子 発言・発表 単元テスト ノート プリント		
取 主 り 体 組 的 む に 態 学 度 習 に	たいど 態度	しゅたいでき り か がくしゅう 主体的に理科の学習にとりくむ。 ・ しぜん じぶつ げんしやう すす かが ねば つよ もんだいかいけつ と く 自然の事物、現象に進んで関わり、粘り強く、問題解決に取り組 んでいる。 ・ まな 学んだことを学習や生活に生かそうとしている。	じゅぎょう ようす はつげん はっぴょう 授業の様子 発言・発表 ノート プリント ふりかえり		