

第3学年 理科

まつきかしりつまつえしょうがっこう
松阪市立松江小学校



【学習目標】

自然に親しみ、理科の見方・考え方を働かせ、見通しをもって観察、実験を行うことなどを通して、自然の事物・現象についての問題を科学的に解決するために必要資質・能力を育成する。

- 自然の事物・現象についての理解を図り、観察、実験などに関する基本的な技能を身に付けるようにする。
- 観察、実験などを行い、問題解決の力を養う。
- 自然を愛する心情や主体的に問題解決しようとする態度を養う。

【学習を進めるにあたって】

使用教材		
教科書	「新しい理科3」	(東京書籍)
副教材		

持ち物		
教科書	ノート	タブレット

【学習の約束】

- 前日までに学習内容を読み、疑問に思うことや大事だと思ふところに印をしたり、調べたりして、予習をしてみましょう。
- 授業では、板書・気づいたこと等をノートに工夫して書きましょう。
- 積極的に発表して、考えを伝え合ひましょう。
- ノートやプリントなどの提出期限を守りましょう。
- 学習の用意をわすれないようにしましょう。
- 次の学習の準備をしてから休みましょう。
- チャイムと同時に、授業を始められるようにしましょう。
- 呼ばれたら、大きな声ではっきりと返事をしましょう。
- 席をはなれる時は、いすを入れましょう。
- 理科室では、きまりを守って安全に実験をしましょう。

がくしゅうないよう
【学習内容】

ぜんき 前期	こうき 後期
<p>1 春の生き物をさがしてみよう</p> <p>2 いろいろな植物のたねをよく見てみよう</p> <p>3 こん虫を育てよう-1 チョウを育てよう 植物を育てよう-2 どれぐらい育ったか</p> <p>4 風で動く車を走らせてみよう</p>	<p>植物を育てよう-3 花がさいたよ</p> <p>植物を育てよう-4 実ができたよ</p> <p>5 こん虫が、見つかる場所をさがし</p> <p>6 太陽を調べよう-1 太陽とかげを調べよう</p> <p>7 太陽を調べよう-2 太陽の光を調べよう</p> <p>8 音のせいしつ</p> <p>9 物の重さ</p> <p>10電気の通り道</p> <p>11じしゃくのせいしつ</p> <p>○ わたしのけんきゅう</p> <p>○ 理科の調べ方を身につけよう</p>

ひょうか かんてん ばめん ほうほう
【評価の観点および場面・方法】

ひょうか かんてん 評価の観点			ひょうか ばめん ほうほう 評価の場面・方法		
<p>技の知識 ・ 能</p>	<p>わかる・ できる</p>	<p>自然の物やきまりについての知識を身につけ、課題をもって観察や実験をする。</p>	<p>発言・発表</p>	<p>授業の様子</p>	<p>単元テスト ノート</p>
<p>思考・ 表現</p>	<p>ひょうげん 表現する</p>	<p>事実をもとにして考え、表現する。</p>	<p>発言・発表</p>	<p>授業の様子</p>	<p>単元テスト ノート</p>
<p>主体的に 取り組む 態度</p>	<p>たいど 態度</p>	<p>主体的に理科の学習に取り組む。 ・自分で問題を解決する方法を考え、あきらめずに取り組もうとしている。 ・理科のよさに気づき、学習したことを生活や学習に活用しようとしている。</p>	<p>発言・発表</p>	<p>授業の様子</p>	<p>単元テスト ノート 振り返り</p>